FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „DANUBIUS" Galați**
1.2 Facultatea / Departamentul	**Științe Economice**
1.3 Catedra	**Finanțe și Administrarea Afacerilor**
1.4 Domeniul de studii	**Finanţe**
1.5 Ciclul de studii[1]	**licență**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Finanţe şi Bănci**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**MODELAREA DECIZIEI MONETAR-FINANCIARE**				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Gheorghe Chiru				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Opț.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități					2

3.8 Total ore de studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Matematică aplicată în economie, Management, Finanțe publice
4.2 de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.1 Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C2 Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	**C2** Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informații referitoare la probleme economico-financiare **C2.1** Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară **C2.2** Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economicofinanciară economico-financiară **C2.3** Aplicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară **C6** Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private şi publice **C6.2** Explicarea deciziilor financiare în vederea implementării **C6.3** Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoştințe, metode, tehnici şi instrumente specifice **C6.5** Realizarea unei lucrări de analiză a procesului de implementare utilizând indicatori financiari
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insuşirea și utilizarea adecvată de către studenţi a noţiunilor generale de modelare financiar-monetară şi a limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	• Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informații referitoare la probleme economico-financiare • Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: 2 ore Teoria jocurilor. Metoda de rezolvare, prin programare liniară, a jocurilor cu sumă nulă, de două persoane	Prelegere în sistem interactiv	Predarea cunoştințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2: 2 ore Teoria jocurilor. Jocuri statistice		
Curs 3: 2 ore Teoria jocurilor. Criterii pentru alegerea deciziilor optime în situaţii de incertitudine		
Curs 4: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine		
Curs 5: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine - exemplificări		
Curs 6: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine – aplicații practice		
Curs 7: 2 ore Teoria stocurilor		
Curs 8: 2 ore		

Teoria stocurilor - exemplificări		
Curs 9: 2 ore Teoria grafurilor. Drumuri de lungime minimă sau maximă într-un graf - algoritmul Bellman-Kalaba		
Curs 10: 2 ore Drumuri de lungime minimă sau maximă într-un graf - metoda Pert		
Curs 11: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor pe lucrări de executat		
Curs 12: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor din punctul de vedere al minimizării timpului maxim de execuţie		
Curs 13: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor din punctul de vedere al minimizării timpului total de execuţie		
Curs 14: 2 ore Succesiunea a două utilaje fără termene de eliberare iniţială		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi • Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, "Metode de modelare matematică în economie", Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 196 pagini, 2017 **Bibliografie de elaborare a cursului** • Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, "Metode de modelare matematică în economie", Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 196 pagini, 2017 • Purcaru I., Matematici generale & elemente de optimizare, Ed. Economica, Bucuresti, 1997 • Purcaru I., Matematica si asigurari, Ed. Economica, Bucuresti, 1994 • Ioan Cătălin Angelo, "Elemente de econometrie", Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: 2 ore Teoria jocurilor. Metoda de rezolvare, prin programare liniară, a jocurilor cu sumă nulă, de două persoane	Aplicații în sistem interactiv	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2: 2 ore Teoria jocurilor. Jocuri statistice		
Seminar 3: 2 ore Teoria jocurilor. Criterii pentru alegerea deciziilor optime în situaţii de incertitudine		
Seminar 4: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine		
Seminar 5: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine - exemplificări		
Seminar 6: 2 ore Alegerea deciziilor optime în situații de certitudine – aplicații practice		
Seminar 7: 2 ore Teoria stocurilor		
Seminar 8: 2 ore Teoria stocurilor - exemplificări		
Seminar 9: 2 ore Teoria grafurilor. Drumuri de lungime minimă sau maximă într-un graf - algoritmul Bellman-Kalaba		
Seminar 10: 2 ore Drumuri de lungime minimă sau maximă într-un graf - metoda Pert		

Seminar 11: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor pe lucrări de executat		
Seminar 12: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor din punctul de vedere al minimizării timpului maxim de execuţie		
Seminar 13: 2 ore Alocarea optimă a angajaţilor din punctul de vedere al minimizării timpului total de execuţie		
Seminar 14: 2 ore Succesiunea a două utilaje fără termene de eliberare iniţială		

Bibliografie

- Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, "Metode de modelare matematică în economie", Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 196 pagini, 2017
- Purcaru I., Matematici generale & elemente de optimizare, Ed. Economica, Bucuresti, 1997
- Purcaru I., Matematica si asigurari, Ed. Economica, Bucuresti, 1994
- Ioan Cătălin Angelo, "Elemente de econometrie", Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

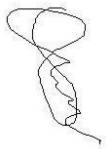
- Înzestrarea absolvenților cu un instrumentar vast de prelucrare, abstractizare, modelare a realităților economice
- Oferirea de soluții concrete ale unor probleme de natură economică folosind tehnici moderne de modelare matematică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice	examinare finală	70%
10.5 Seminar / laborator	Explicarea şi interpretarea corectă a noțiunilor, efectuarea de proiecte teoretice şi/sau practice	teme periodice de control	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice disciplinei, explicarea şi interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum și proiecte teoretice şi/sau practice de aplicare a noţiunilor specifice prezentate la curs si seminar in proportie de 50%			

Data completării
1 / 09 /2019

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Ioan Cătălin Angelo



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Gheorghe Chiru

Data avizării în departament
10 / 09 / 2019

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Rose-Marie Puşcaciu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA "DANUBIUS" din Galaţi**
1.2 Facultatea	**ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**FINANŢE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.4 Domeniul de studii	**FINANTE**
1.5 Ciclul de studii[1]	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**FINANTE SI BANCI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**EVALUAREA FIRMEI**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect.univ.dr. Ioan Gina				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist.univ.dr. Roman Gianina				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: curs	28	seminar	14
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activităţi (participare sesiuni comunicări ştiinţifice, proiecte de cercetare ş.a.)					6

3.8 Total ore de studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul) (Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Matematică aplicată în economie, Bazele contabilităţii, Gestiunea financiară a firmei
4.2 de competenţe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.1 Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări C2 Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	-

[1] licenţă, masterat, doctorat

[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competenţe profesionale	**C2** Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare **C2.2** Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară **C2.4** Identificarea criteriilor de selecţie şi aplicarea variantei adecvate pentru culegerea şi analiza datelor economico- financiare **C2.5** Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor şi informaţiilor culese **C3** Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C3.1** Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C3.2** Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C3.3** Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico - financiare **C4** Execuţia de operaţiuni şi tranzacţii financiare specifice entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C4.4** Evaluarea pe baza metodelor standard a calităţii execuţiei operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea și utilizarea adecvată de către studenţi a noţiunilor generale de evaluare a întreprinderii şi a limbajului de specialitate, însușirea metodelor și tehnicilor de evaluare patrimoniale, a celor bazate pe valoarea de rentabilitate (randament) și goodwill, precum și evaluarea unei firme bazate pe actualizarea cash-flow-ului.
7.2 Obiectivele specifice	• înţelegerea conceptelor de bază referitoare la evaluarea întreprinderii; • familiarizarea cu noţiunile specifice evaluării întreprinderii; • definirea corectă a fenomenelor economice prin prisma evaluării; • Înțelegerea și utilizarea metodelor de evaluare patrimoniale; • Cunoașterea și aplicarea metodelor de evaluare bazate pe valoarea de rentabilitate (randament) și goodwill; • Determinarea valorii unei firme pe baza metodei actualizării cash-flow-ului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Cursul 1. Evaluarea firmei - 2 ore 1.1 Nivelul practic si teoretic in tara si in lume al cercetarilor economice legate de evaluarea intreprinderii 1.2 Obiectul si sarcinile disciplinei „Evaluarea firmei”	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Cursul 2. Premisele teoretice ale evaluarii intreprinderii - 2 ore 2.1 Patrimoniul intreprinderii 2.2 Modalitati de exprimare a valorii intreprinderii	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Cursul 3.Situatiile financiare –	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu	Idem

premisa pentru evaluarea unei intreprinderii - 2 ore	studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	
Cursul 4. Diagnosticul intreprinderii evaluate – 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 5. Clasificarea metodelor de evaluare a intreprinderii și alegerea metodelor de evaluare - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 6-7. Metode de evaluare patrimoniala - 4 ore 6.1 Activul net contabil 6.2 Activul net corectat 6.3 Valoarea substantiala 6.4 Valoarea matematica 6.5Metoda Capitalurilor permanente necesare exploatarii	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 8. Metoda valorii de rentabilitate - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 9. Metoda Goodwill-ului - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 10. Metoda „discounted cash-flow" (metoda fluxurilor financiare actualizate) - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 11. Metodele bursiere - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 12. Metode de evaluare a activelor necorporale - 2 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem
Cursul 13-14. Analiza comparativa a metodelor de evaluare - Metodele patrimoniale, metoda actualizarii cash-flow-ului, metoda bazata pe valoarea de rentabilitate si goodwill - 4 ore	prelegerea, explicaţia şi dialogul cu studenţii, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic şi practico-aplicativ.	Idem

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai
  Pripoaie, R – „Gestiune financiară", Ed. Universitară Danubius, Galați, 2016, p. 3 - 120
  Pripoaie, R – "Evaluarea întreprinderii", Ed. Universitară Danubius, Galați, 2016, p. 3-80;
  Radu Stroe – "Gestiunea financiara a întreprinderii - Note de curs si aplicații", Ed. ASE, București, 2012, p. 22-56, p. 89-137;
  Robu Vasile; Anghel Ion; Șerban Claudia; Tutui Daniela – "Evaluarea întreprinderii", Ed. ASE, București, 2010, p.18-52, p. 71-101;
  CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011
  OMFP 1802/2014
- OMFP 4160/2015

Bibliografie de elaborare a cursului

- Adochiței Mihai - „*Finanţele întreprinderii*", Ed. Sylvi, Bucureşti, 2000
- Brezeanu Petre - *Gestiunea financiara a întreprinderii - volumul 1 - Elemente inspirate din teoria si*

practica financiara a Uniunii Europene, Ed. Cavallioti, 2009
- Dalotă, M. D. ş.a. – Analiza şi evaluarea firmei - Timişoara, Editura Orizoturi Universitare, 2000
- Ioniţă, Ion – Evaluarea afacerilor - Bucureşti, Editura ASE, 2009
- Iştefănescu, A.; Anghel, I. ş.a. – Ghid practic de evaluare a întreprinderii – Bucureşti, Editura Tribuna Economică, 2001;
- Ilie Vasile - "Gestiunea financiara a întreprinderii - Note de curs si aplicații", Ed. ASE, București, 2012
- Niculescu Maria – *Diagnostic global – strategic,*vol.1 Diagnostic economic si vol. 2 Diagnostic financiar, Ed. Economica, București, 2003
- Pripoaie Rodica – „*Gestiunea financiară a întreprinderii*", E.D.P., București, 2008
- Pripoaie Rodica – *Diagnoza şi evaluarea firmei*, Ed. Didactică şi Pedagogică, București, 2006
- Robu Vasile; Anghel Ion; Șerban Claudia; Tutui Daniela – "Evaluarea întreprinderii", Ed. ASE, București, 2010
- Stan V. Sorin, Anghel Ion –"Evaluarea întreprinderii", Ed. IROVAL, București, 2014
- Toma, Marin - " Inițiere în evaluarea întreprinderilor", București, Editura CECCAR, 2011
- Vasile, Ilie – Gestiunea financiară a întreprinderii – Bucureşti, Editura MeteorPress, 2005
- Vintilă Georgeta - „*Gestiunea financiară a întreprinderii*", E.D.P., Bucureşti, 2010
- CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011
- OMFP 1802/2014
- OMFP 4160/2015

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Obiectul si sarcinile disciplinei „Evaluarea firmei" – discuții – 2 ore	Se sistematizează aspectele teoretice și practice, se propun și lucrează cu studenții aplicații practice	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
2. Modalitati de exprimare a valorii intreprinderii – studii de caz – 2 ore	Idem	Idem
3.Situatiile financiare – premisa pentru evaluarea unei intreprinderii – aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
4. Diagnosticul intreprinderii evaluate – studii de caz – 2 ore	Idem	Idem
5. Diagnosticul financiar – contabil – studii de caz și aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
6. Alegerea metodelor de evaluare – studii de caz – 2 ore	Idem	Idem
7.Metode de evaluare patrimoniala – studii de caz și aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
8. Metoda Capitalurilor permanente necesare exploatarii – aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
9. Metoda valorii de rentabilitate – aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
10.Metoda Goodwill-ului – 2 ore	Idem	Idem
11.Metoda „discounted cash-flow" (metoda fluxurilor financiare actualizate) – aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem

12. Metoda bursieră – 2 ore	Idem	Idem
13. Analiza comparativa a metodelor de evaluare - aplicații practice – 2 ore	Idem	Idem
14. Metodele patrimoniale, metoda actualizarii cash-flow-ului, metoda bazata pe valoarea de rentabilitate si goodwill – aplicații practice și studii de caz – 2 ore	Idem	Idem

Bibliografie

- Adochiţei Mihai - „*Finanţele întreprinderii*”, Ed. Sylvi, Bucureşti, 2000
- Brezeanu Petre - *Gestiunea financiara a întreprinderii - volumul 1 - Elemente inspirate din teoria si practica financiara a Uniunii Europene,* Ed. Cavallioti, 2009
- Ilie Vasile - ”Gestiunea financiara a întreprinderii - Note de curs si aplicații”, Ed. ASE, București, 2012
- Niculescu Maria – *Diagnostic global – strategic,*vol.1 Diagnostic economic si vol. 2 Diagnostic financiar, Ed. Economica, București, 2003
- Pripoaie Rodica – „*Gestiunea financiară a întreprinderii*”, E.D.P., Bucureşti, 2008
- Pripoaie, R – *Diagnoza şi evaluarea firmei*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006
- Robu Vasile; Anghel Ion; Șerban Claudia; Tutui Daniela – ”Evaluarea întreprinderii”, Ed. ASE, București, 2010
- Vintilă Georgeta - „*Gestiunea financiară a întreprinderii*”, E.D.P., Bucureşti, 2010
- CECCAR. Standardul profesional nr. 37 : misiunea de evaluare a întreprinderii : ghid de aplicare. București: Editura CECCAR, 2011
- OMFP 1802/2014
- OMFP 4160/2015

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluţii pentru probleme ale comunităţii legate de evaluarea întreprinderilor prin metode de evaluare patrimoniale, a celor bazate pe valoarea de rentabilitate (randament) și goodwill, precum și evaluarea unei firme bazate pe actualizarea cash-flow-ului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs, obținerea competențelor profesionale	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 % (și teme pe Danubius on-line).			

Data completării 5.09.2019	Semnătura titularului de curs Lect.univ.dr. Ioan Gina	Semnătura titularului de seminar Asist.univ.dr. Roman Gianina
Data avizării în departament 10.09.2019		Semnătura directorului de departament Lect. univ. dr. Rose-Marie Pușcaciu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA "DANUBIUS" Galaţi**
1.2 Facultatea	**ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**FINANŢE ŞI ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.4 Domeniul de studii	**FINANŢE**
1.5 Ciclul de studii[1]	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**FINANŢE ŞI BĂNCI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Sîrbu Carmen Gabriela				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. univ. drd. Constantin Aurelian				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar / ~~laborator~~	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: curs	28	seminar / laborator	28
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activităţi (participare sesiuni comunicări ştiinţifice, proiecte de cercetare ş.a.)					12

3.8 Total ore de studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul) (Se menţionează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Contabilitate financiară, Marketing, Management, Statistică economică
4.2 de competenţe	**C1** Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice **C1.1** Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice **C1.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice **C1.3** Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice **C1.5** Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări **C2** Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economicofinanciare **C2.1** Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară **C2.2** Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economicofinanciară **C2.3** Aplicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economicofinanciară **C2.4** Identificarea criteriilor de selecţie şi aplicarea variantei adecvate pentru culegerea şi analiza datelor economico- financiare **C2.5** Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor şi informaţiilor culese **C3** Realizarea de lucrări de natură economicofinanciară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C3.1** Descrierea lucrărilor de natură economicofinanciară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice

[1] licenţă, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

	C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economicofinanciară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private şi publice **C3.3** Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare **C3.5** Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare **CT2** Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfăşurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competenţe specifice acumulate (Vizează competenţele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competenţe profesionale	**C2** Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economicofinanciare **C2.1** Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară **C2.2** Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economicofinanciară **C2.3** Aplicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economicofinanciară **C2.4** Identificarea criteriilor de selecție şi aplicarea variantei adecvate pentru culegerea şi analiza datelor economico- financiare **C2.5** Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor şi informațiilor culese **C3** Realizarea de lucrări de natură economicofinanciară la nivelul entităților/organizațiilor private şi publice **C3.1** Descrierea lucrărilor de natură economicofinanciară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private şi publice **C3.2** Explicarea lucrărilor de natură economicofinanciară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private şi publice **C3.3** Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare **C3.4** Utilizarea unor indicatori de calitate pentru evaluarea realizării lucrărilor de natură economicofinanciară **C3.5** Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Analiza economico-financiară are ca obiectiv general însuşirea de către studenţi a noţiunilor generale de analiză economico-financiară şi a limbajului economic, diagnosticarea corectă a situației economico-financiare și formularea de propuneri pertinente în vederea eficientizării acestora, capacitatea de a decide independent.
7.2 Obiectivele specifice	- Însuşirea metodologiei de bază utilizate în analiza economico-financiară - Analiza şi interpretarea datelor furnizate de situaţiile financiare - Evaluarea unei stări economice date prin utilizarea indicatorilor economici - Utilizarea metodelor şi tehnicilor de diagnostic economico-financiar

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1-2 Aspecte teoretico-metodologice ale analizei economico-		Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu

financiare. – 4 ore	prelegerea, dezbaterea unor studii de caz	strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 3-5 Analiza activităţii de producţie şi comercializare. 6 ore		
Curs 6-8 Analiza cheltuielilor întreprinderii. 6 ore		
Curs 9-10 Analiza rentabilităţii. 4 ore		
Curs 11-12 Analiza gestiunii resurselor umane. 4 ore		
Curs 13-14 Analiza gestiunii resurselor materiale. 4 ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

1. C Sirbu, „Analiza economico-financiară”, EDP, Bucureşti, 2008
2. C. Sirbu, N. Constandache, „Caiet de lucrări aplicative”, Ed. Fundaţiei Academice „Danubius”, Galaţi, 2009

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Gheorghiu Al, Analiza economico-financiara la nivel microeconomic, Ed. Economica, București, 2004
2. Horneţ Sirbu C., „Analiza economico-financiară”, E.D.P., Bucureşti, 2004
3. Horneţ Sirbu C., „Diagnosticul şi strategia firmei”, E.D.P., Bucureşti, 2006
4. Sirbu C, „Analiza economico-financiară”, EDP, Bucureşti, 2008
5. Pavaloaia W., Analiza economico-financiara. Concepte si studii de caz, Ed. Economica, 2010
6. Pavaloaia W., Bordeianu G,, Analiza economico-financiara. Studii de caz, Ed. Tehnopress, Iași, 2011
7. Valceanu Gh., Analiza economico-financiara. Teste grila, Ed. A II a, Ed. Economica, Bucuresti, 2010
8. Sirbu C., Constandache N., „Caiet de lucrări aplicative”, Ed. Fundaţiei Academice „Danubius”, Galaţi, 2009
9. Petrescu S., Diagnosticul economico-financiar, Ed. CECCAR, București, 2011

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1-2 Metode si tehnici de analiza economico-financiara 4 ore	Expunerea: descrierea, explicaţia, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenţi, prelegeri în echipă. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor şi situaţiilor- problemă.	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 3-5 Studii de caz privind analiza activităţii de producţie şi comercializare 6 ore		
Seminar 6-8 Studii de caz privind analiza cheltuielilor întreprinderii 6 ore		
Seminar 9-10 Studii de caz privind analiza rentabilității 4 ore		
Seminar 11-12 Studii de caz privind analiza gestiunii resurselor umane. 4 ore		
Seminar 13-14 Studii de caz privind analiza gestiunii resurselor materiale. 4 ore		

Bibliografie

1. Gheorghiu Al, Analiza economico-financiara la nivel microeconomic, Ed. Economica, București, 2004
2. Horneţ Sirbu C., „Analiza economico-financiară”, E.D.P., Bucureşti, 2004
3. Horneţ Sirbu C., „Diagnosticul şi strategia firmei”, E.D.P., Bucureşti, 2006
4. Sirbu C, „Analiza economico-financiară”, EDP, Bucureşti, 2008
5 Ionescu L, „Analiza economico-financiara”, Ed Pro Universitaria, 2016
6. Robu V., Anghel I., Șerban, C. Analiza economico-financiară a firmei, Editura ASE, 2014
7. Anghel I.(coordonator), Ciora C, Irina Daniela Cismasu, Raluca Florentina Cretu, Stefania Cristina Curea, Eduard Madalin Dinu, Anca Maria Hristea, Ana Maria Popescu, Vasile Robu, Elena Claudia Serban, Daniela Tutui, Analiza si evaluare economico-financiară. Studii de caz, Editura ASE, 2016
8. Pavaloaia W., Analiza economico-financiara. Concepte si studii de caz, Ed. Economica, 2010
9. Pavaloaia W., Bordeianu G,, Analiza economico-financiara. Studii de caz, Ed. Tehnopress, Iași, 2011
10. Valceanu Gh., Analiza economico-financiara. Teste grila, Ed. A II a, Ed. Economica, Bucuresti, 2010
11. Sirbu C., Constandache N., „Caiet de lucrări aplicative”, Ed. Fundaţiei Academice „Danubius”, Galaţi, 2009
12. Petrescu S., Diagnosticul economico-financiar, Ed. CECCAR, București, 2011

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluţii pentru probleme ale comunităţii legate de creşterea eficienţei activităţii economice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 / 09 /2019	Conf. univ. dr. Carmen Gabriela Sîrbu	Asist. univ. drd. Constantin Aurelian

Data avizării în departament

10/09/2019

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Rose Marie Puscaciu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „DANUBIUS" Galați**
1.2 Facultatea	**Științe Economice**
1.3 Departamentul	**Finanțe și Administrarea Afacerilor**
1.4 Domeniul de studii	**Finanțe**
1.5 Ciclul de studii[1]	**Licență**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Finanțe și Bănci**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Management bancar**				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Mihaela NICOLAU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Sorin Enache				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	2 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 24 curs	28	24 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					2

3.8 Total ore de studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Economie monetară, Operaţiunile instituţiilor de credit
4.2 de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.1 Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări C4 Execuţia de operaţiuni şi tranzacţii financiare specifice entităţilor/organizaţiilor private şi publice C4.1 Identificarea şi descrierea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare C4.2 Explicarea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare C4.3 Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru derularea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

Competențe profesionale	**C1** Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice **C1.1** Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice **C1.3** Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entității/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice **C1.5** Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări **C3** Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C3.3** Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare **C3.5** Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare **C4** Execuţia de operaţiuni şi tranzacţii financiare specifice entităţilor/organizaţiilor private şi publice **C4.1** Identificarea şi descrierea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare; **C4.2** Explicarea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare; **C4.3** Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru derularea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare; **C4.5** Simularea de operaţiuni şi/sau tranzacţii financiare
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are ca obiectiv familiarizarea studenților de la specializarea Finanțe-Bănci cu caracteristicile managementului specific industriei bancare, precum şi cu tehnicile de gestiune a performanţelor şi riscului la nivelul societăţilor bancare.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea caracteristicilor intermediarilor financiari şi a reglementărilor din domeniul bancar; • Stăpânirea instrumentelor de gestionare a resurselor şi plasamentelor bancare; • Cunoaşterea riscurilor specifice activităţii bancare şi a principalelor metode de gestiune a acestora; • Cunoaşterea şi interpretarea indicatorilor relevanţi de performanţă şi prudenţă bancară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. (2 ore) Sistemul financiar şi rolul băncilor în cadrul acestuia. Introducere în sistemul financiar. Tipuri de sisteme financiare. Intermediarii financiari. Activele financiare	Prelegerea, explicația, dezbaterea, interpretarea deciziilor pe pieţele de capital.	Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student şi pe
Curs 2 şi 3 (4 ore) Industria bancară. Structura sistemelor bancare. Reglementarea activităţilor bancare. Caracteristicile managementului bancar şi titpuri de riscuri bancare. Raportările financiare în industria bancară.		
Curs 4 şi 5 (4 ore) Managementul activelor şi pasivelor bancare. Managementul resurselor. Managementul plasamentelor		
Curs 6 (2 ore) Managementul riscului de lichiditate		
Curs 7 şi 8 (4 ore) Managementul riscului de credit		
Curs 9 şi 10 (4 ore) Managementul riscului de rată a dobânzii		

Curs 11 (2 ore) Managementul riscului valutar		rezultatele învățării
Curs 12 (2 ore) Riscul de insolvabilitate		
Curs 13 şi 14 (4 ore) Managementul rezultatelor şi performanţelor bancare. Indicatori de cuantificare a performanţei bancare		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

1. Basno, C. / Dardac, N. (2002) Management Bancar – Bucureşti, Editura Economică.
2. Rădoi, Mădălina Antoaneta (2009) Gestiune bancară – Bucureşti, Editura Economică.
3. Spulbăr, Cristi (2008) Management bancar – Craiova, editura Sitech.
4. Stoica, M. (1999). Management bancar. Bucureşti, Editura Economică

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Basno, C. / Dardac, N. - Management Bancar – Bucureşti, Editura Economică, 2002
2. Hubbard, R. G. (2012). *Money, Banking, and the Financial System.* Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
3. Hull, J. C. (2018). *Risk management and financial institutions* (5th Edition ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
4. Mishkin, F. S. (2013). *The Economics of Money, Banking & Financial Markets* (10th ed.). Pearson Education.
5. Mishkin, F. S., & Eakins, S. G. (2012). *Financial markets and institutions* (7th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
6. Stoica, M. – Management bancar - Bucureşti, Editura Economică, 1999

8.2 Seminar / laborator	Metode deseminarizare	Observaţii
Seminar 1 şi 2 (4 ore) Structura sistemului bancar din România – comparaţii cu alte sisteme bancare. Structura bilanţului bancar şi a contului de profit şi pierdere (banca centrală; bcanca comercială). Aplicaţii privind RMO din România şi efectele modificării acestora asupra veniturilor şi costurilor bancare.	Analiza, dezbaterea, studiul comparativ, documentarea, realizări de studii de caz.	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 3 (2 ore) Managementul resurselor bancare. Evaluarea activităţii de procurare a resurselor băncii		
Seminar 4 şi 5 (4 ore) Managementul plasamentelor bancare. Evaluarea rentabilităţii bancare a creditelor. Evaluarea creditelor pentru persoanele fizice prin metoda Scoring		
Seminar 6 (2 ore) Evaluarea operaţiunilor de trezorerie. Determinarea lichidităţii bancare. Corelarea operațiunilor active și pasive.		
Seminar 7 şi 8 (4 ore) Cerinţe prudenţiale privind plasamentele şi diviziunea riscului bancar. Riscul de credit.		
Seminar 9 (2 ore) Managementul capitalului bancar. Riscul de insolvabilitate		
Seminar 10 (2 ore) Riscul de rată a dobânzii şi gestionarea acestuia. Metodele GAP şi DGAP		
Seminar 11 (2 ore) Riscul de schimb valutar. Măsurarea şi gestiunea lui.		
Seminar 12 și 13 (4 ore) Eficienţa activităţii bancare. Evaluarea pe baza contuui de rezultate. Evaluarea pe baza sistemului ratelor.		
Seminar 14 (2 ore) Sistemul de rating bancar şi avertizare timpurie.		

Bibliografie

- Basno, C., Dardac, N., Vasilache M. (2001) – Gestiune bancară – Lucrări practice, ASE, Bucureşti.
- Stoica, M. (1999) – Management bancar, Ed. Economică, Bucureşti.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluţii pentru probleme legate de investiţiile pe piaţa de capital.

• Realizarea de studii de privind implicaţiile investiţiilor pe pieţele de capital la nivel naţional şi internţional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoaşterea în proporţie de 60 % a informaţiei predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.09.2019	Conf. univ. dr. Mihaela NICOLAU	Lect univ. dr. Sorin Enache

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
10.09.2019	Lector. univ. dr. Rose-Marie Puscaciu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „DANUBIUS" Galați**
1.2 Facultatea	**Științe Economice**
1.3 Departamentul	**Finanțe şi Administrarea Afacerilor**
1.4 Domeniul de studii	**Finante**
1.5 Ciclul de studii[1]	**Licență**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Finanțe și Bănci**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**AUDIT FINANCIAR**				
2.2 Titularul activităților de curs			**Conf.univ.dr. Necsulescu Ecaterina**				
2.3 Titularul activităților de seminar			**Asist.univ.drd. Constantin Aurelian**				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat/consultații					10
Examinări					2
Alte activități					4

3.8 Total ore de studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Contabilitate financiară, Audit intern
4.2 de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări C2 Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.1 Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.3 Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare C3.5 Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opţională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	**C2 Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare** C2.1 Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C2.4 Identificarea criteriilor de selecţie şi aplicarea variantei adecvate pentru culegerea şi analiza datelor economico- financiare C2.5 Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor şi informaţiilor culese **C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice** C3.1 Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.3 Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare C3.4 Utilizarea unor indicatori de calitate pentru evaluarea realizării lucrărilor de natură economico-financiară C3.5 Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare **C5 Implementarea planurilor şi bugetelor la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi public** C5.1 Descrierea planurilor şi bugetelor utilizând concepte şi metode specifice C5.2 Explicarea planurilor şi bugetelor utilizând concepte şi metode specifice C5.3 Aplicarea planurilor şi bugetelor în cadrul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C5.4 Evaluarea critică a modalităţii de aplicare a planurilor şi bugetelor C5.5 Elaborarea unei lucrări cu privire la rezultatele implementării planului sau bugetului **C6 Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităţilor/organizaţiilor private şi publice** C6.2 Explicarea deciziilor financiare în vederea implementării C6.4 Evaluarea calităţii implementării deciziilor financiare
Competențe transversale	**Nu este cazul**

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul isi propune însușirea și aprofundarea de catre studenti a cunostintelor referitoare la elementele de baza ale auditului financiar. Componenta de bază a managementului modern, auditul financiar, asigură cunoașterea modului in care se desfășoară activitățile economice si sociale, precum și respectarea disciplinei economice si financiare. Un spatiu amplu este afectat studierii necesităţii auditului financiar prin dublul rol pe care îl realizează, atât de prevenire a unor situaţii perturbatorii ale sistemului, cât şi de semnalare şi remediere a abaterilor de la normele legale de reglementare a activităţilor derulate în cadrul acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea metodologiei de bază utilizate în auditul financiar - Analiza și interpretarea datelor furnizate de situaţiile financiare - Evaluarea unei stări economice date prin utilizarea indicatorilor economici - Cultivarea unor atitudini profesioniste privind exploatarea rezultatelor auditului financiar și importanţa acestuia pentru mediul de afaceri.

8. Conținuturi

8.**1 Curs (ore/curs)**	Metode de predare	Observații
Cursul 1 NOȚIUNI DE BAZĂ PRIVIND AUDITUL - 2 ore Cursul 2 AUDITUL STATUTAR - 2 ore	- Expunerea: descrierea, explicaţia, prelegerea dialog,	Predarea cunoștințelor se

Cursul 3 IMAGINEA FIDELĂ ȘI IMPORTANȚA RELATIVĂ - 2 ore Cursul 4 RISCUL DE AUDIT - 2 ore Cursul 5 PRAGUL DE SEMNIFICATIE - 2 ore Cursul 6 ELEMENTE PROBANTE - 2 ore Cursul 7 TEHNICI SI PROCEDURI DE COLECTARE - 2 ore Cursul 8 ACCEPTAREA MANDATULUI ŞI CONTRACTAREA LUCRĂRILOR DE AUDIT FINANCIAR- 2 ore Cursul 9 ORIENTAREA ŞI PLANIFICAREA MISIUNII DE AUDIT FINANCIAR- 2 ore Cursul 10 APRECIEREA AUDITULUI (CONTROLULUI) INTERN- 2 ore Cursul 11 CONTROLUL CONTURILOR- 2 ore Cursul 12 EXAMINAREA SITUAŢIILOR FINANCIARE DE SINTEZĂ - 2 ore Cursul 13 STABILIREA OPINIEI ŞI REDACTAREA RAPORTULUI DE AUDIT FINANCIAR 2 ore Cursul 14 DOCUMENTATREA LUCRARILOR DE AUDIT FINANCIAR - 2 ore	prelegeri cu oponenţi, prelegeri în echipă. - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) - Conversaţia: conversaţia euristică, dezbaterea, dialogul, conversaţii de fixare şi consolidare a cunoştinţelor, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor şi situaţiilor- problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată şi independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

1. Necșulescu Ecaterina, Luca iamandi, Vascea Gheorghe, Auditul financiar, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016
2. Necșulescu Ecaterina, Audit, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016.
3.HURLOIU, R.L., ș.a.- Reglementări și proceduri actuale privind auditul financiar contabil , București, Editura Fundației România de Mâine, 2013
4.NEAMȚU, Horia. Audit financiar : misiuni de asigurare și servicii conex.e. București, Editura Economică, 2012
5.HOROMNEA, Emil – Audit financiar: concepte, standarde, norme – Iași, Editura ALFA, 2010
6.Daniș, A., Audit financiar, Ediția a 3-a, Brașov, Ed. Omnia Uni, 2010
7.Manualul Codului Etic al profesioniștilor contabili, București, Ed. IFAC, 2016
8. Păunescu Mirela, Radu Gabriel, Misiuni *de asigurare și nonasigurare altele decât cele de audit financiar,Editura CECCAR, București, 2018*

Bibliografie de elaborare a cursului

Necșulescu Ecaterina, Luca iamandi, Vascea Gheorghe, Auditul financiar, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016
2. Necșulescu Ecaterina, Audit, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016
3.HURLOIU, R.L., ș.a.- Reglementări și proceduri actuale privind auditul financiar contabil , București, Editura Fundației România de Mâine, 2013
4.NEAMȚU, Horia. Audit financiar : misiuni de asigurare și servicii conex.e. București, Editura Economică, 2012
5.HOROMNEA, Emil – Audit financiar: concepte, standarde, norme – Iași, Editura ALFA, 2010
6.Daniș, A., Audit financiar, Ediția a 3-a, Brașov, Ed. Omnia Uni, 2010
7.Toma Marin, Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entităţi, ediția a III-a, Editura CECCAR, Bucureşti, 2012
8.Popa, I. E., și colab., *Standarde Generale de Audit*, Editura Mirton, Timișoara, 2011
9. Dănescu Tatiana, *Proceduri si tehnici de audit financiar,* Editura:IRECSON, București, 2007
10.xxxx Directiva 2014/56/UE de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate
11.xxxx Legea nr. 26/2010 pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr.75/1999 privind activitatea de audit financiar, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010.
12.xxxx Legea nr. 162 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situaţiilor financiare anuale şi al situaţiilor financiare anuale consolidate şi de modificare a unor acte normative, publicat în Monitorul Oficial nr. 548 din 12 iulie 2017
13.xxxx Manualul de Reglementări Internaţionale de Control al Calităţii, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare şi Servicii Conexe, Ediția 2017
14.xxxx Ghid practic de aplicare a Reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile finanicare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014, Editura CECCAR, Bucuresti, 2015
15.xxxx Hotărârea Conferinței nr. 2 din 21 aprilie 2018, *Regulamentul de organizare şi funcţionare a Camerei Auditorilor Financiari din România*
16.xxxx OMFP nr. 470/2018 din 11 ianuarie 2018 privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice, precum și pentru modificarea și completarea unor reglementări contabile publicat în Monitorul Oficial nr. 66 din 23 ianuarie 2018
17. revista@cafr.ro

8.2 Seminar (2 ore/seminar)	Metode de predare	Observații

Seminar 1 (2 ore) Definirea şi rolul auditului în general şi auditului financiar ; Obiectivele auditului financiar **Seminar 2 (2 ore)** Auditul statutar **Seminar 3 (2 ore)** Conceptul de imagine fidela - consecinta si scop esential ale regularitatii si sinceritatii conturilor **Seminar 4 (2 ore)** Importanta relativa si riscurile auditului financiar **Seminar 5 (2 ore)** Determinarea pragului de semnificaţie Studiu de caz. **Seminar 6 (2 ore)** Prezentarea şi clasificarea elementelor probante. Exemplificari. **Seminar 7 (2 ore)** Seminar 7- Utilizarea tehnicilor şi procedurilor de colectare a elementelor probante. Studiu de caz. **Seminar 8 (2 ore)** Acceptarea mandatului şi contractarea auditului financiar; **Seminar 9 (2 ore)** Planificarea misiunii de audit financiar **Seminar 10 (2 ore)** Aprecierea auditului (controlului) intern **Seminar 11 (2 ore)** Controlul conturilor **Seminar 12 (2 ore)** Examinarea situaţiilor financiare de sinteza **Seminar 13 (2 ore)** Stabilirea opiniei, redactarea şi prezentarea raportului de audit financiar. Testare **Seminar 14 (2 ore)** Dosarul exercitiului; Dosarul permanent. Exemplificari.	- Expunerea: descrierea, explicaţia, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenţi, prelegeri în echipă. - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) - Suportul de curs în format Power Point - Conversaţia: conversaţia euristică, dezbaterea, dialogul, conversaţii de fixare şi consolidare a cunoştinţelor, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor şi situaţiilor- problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată şi independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparaţii, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student şi pe rezultatele învățării

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întalniri atât cu reprezentaţi ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de contabilitate din învățământul preuniversitar gălățean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvenţă, parcurgerea bibliografiei, cunoaşterea informaţiei predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvenţă, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
- cunoaşterea în proporţie de 70 % a informaţiei predate la curs; - activitate la seminar de 30 %.			

Data completării 03.09.2019

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Necșulescu Ecaterina

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.drd. Constantin Aurelian

Data avizării în departament 10.09.2019

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Puscaciu Rose-Marie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii[1]	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Finanțe și Bănci**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Contabilitate de gestiune**				
2.2 Titularul activităților de curs			**Conf.univ.dr. Crețu Carmen**				
2.3 Titularul activităților de seminar			**Asist.univ.drd. Constantin Aurelian**				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat/consultații					2
Examinări					2
Alte activități					4

3.8 Total ore de studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Contabilitate financiară
4.2 de competențe	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice C1.2 Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice, C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări C2 Culegerea, analiza şi interpretarea de date şi informaţii referitoare la probleme economico-financiare C2.1 Identificarea şi definirea metodelor, tehnicilor şi instrumentelor de culegere, analiză şi interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.1 Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.2 Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C3.3 Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare C3.5 Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C5 Implementarea planurilor şi bugetelor la nivelul entităţilor/organizaţiilor private şi publice C5.1 Descrierea planurilor şi bugetelor utilizând concepte şi metode specifice C5.3 Aplicarea planurilor şi bugetelor în cadrul entităţilor/organizaţiilor private şi publice
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a elementelor de calculație a costurilor, cunoașterea regrupării cheltuielilor din contabilitatea financiară, după regulile contabilității de gestiune și înregistrarea operațiunilor economice.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune, pe baza cunoștințelor acumulate de studenți în anii anteriori, aprofundarea noțiunilor referitoare la calculația costurilor, respectiv procedeele si metodele de calculație, precum și însușirea noțiunilor legate de sistemul conturilor de gestiune în societățile comerciale din industrie, lucrări și servicii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1 Obiectivele, funcțiile și rolul contabilității de gestiune (2 h) 1. Noțiuni introductive 2.Delimitări privind consumurile de valori, cheltuielile de producție și costurile 3.Clasificarea producției 4.Calculația costurilor. Procedee de calculație a costurilor **Cursul 2 Contabilitatea operațiunilor interne de gestiune (2 h)** 1. Sistemul conturilor de gestiune 2. Metode de calculație a costurilor **Cursul 3 Metode de calculație a costurilor – metoda globală (2 h)** 1. Caracterizare generală a metodei globale 2. Aplicații practice - metoda globală **Cursul 4 Metode de calculație a costurilor – metoda pe comenzi (2 ore)** 1. Caracterizare generală a metodei 2. Aplicații practice privind metoda pe comenzi **Cursul 5 Metode de calculație a costurilor – metoda pe faze de fabricație (2 ore)** 1.Caracterizarea generală a metodei 2. Aplicații practice privind metoda pe faze de fabricație **Cursul 6 Metode de calculație a costurilor parțiale – metoda direct-costing (2 ore)** 1.Considerații generale privind metoda 2.Aplicații practice privind metoda direct-costing **Cursul 7 Imputarea rațională a cheltuielilor – Costul subactivității (2 ore)** 1.Considerații generale 2.Aplicații practice privind costul subactivității	-Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) - Suportul de curs în format Power Point - Conversația: conversația euristică, dezbaterea, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă. - Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.	

Bibliografie 1.Tabără N., Briciu S., *Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune*, Editura TipoMoldova, Iași, 2012 2. Crețu C., Constandache N., Gheonea V., Roman G., *Contabilitate de gestiune. Teorie și aplicații*, Editura Zigotto, Galați, 2010 2. Calin O., Cârstea Gh., Contabilitatea de gestiune si calculația costurilor, Ed.Genicod, Bucuresti, 2002 3. Bouquin H., Contabilitate de gestiune, (Traducere si studiu introductiv N.Tabără), Ed.TipoMoldova, Iasi, 2004 4. Budugan D., Contabilitate si control de gestiune, Editia a II-a, Ed.Sedcom Libris, Iasi, 2002 5.Tabara N., Contabilitate si control de gestiune, studii și cercetări, Ed. TipoMoldova, Iasi, 2004 6.OMFP nr.1826/2003 pentru aprobarea precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminarul 1-2 Aplicații privind procedee de delimitare a cheltuielilor pe purtători și sectoare, de repartizare a cheltuielilor indirecte, procedee de separare a cheltuielilor de producție in variabile si fixe (4 ore) **Seminarul 3-4** Aplicații privind procedeele de calculație a costurilor (4 ore) **Seminarul 5-6** Aplicații privind metodele clasice de calculație a costurilor - metoda globală (4 ore) **Seminarul 7-8** Aplicații privind metoda pe comenzi de fabricație (4 ore) **Seminarul 9-10** Aplicații privind metoda pe faze de fabricație (4 ore) **Seminarul 11-12** Aplicații privind metoda direct-costing (4 ore) **Seminarul 13-14** Aplicații privind costul subactivității (4 ore)	-Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă. - Utilizarea unui program de contabilitate pentru înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea de gestiune - Documente în format scris și electronic sau alte documentații furnizate de titularul de seminar.	
Bibliografie 1.Tabără N., Briciu S., *"Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune"*, Editura TipoMoldova, Iași, 2012 2. Crețu C., Constandache N., Gheonea V., Roman G., *"Contabilitate de gestiune. Teorie și aplicații"*, Editura Zigotto, Galați, 2010 2. Calin O., Cârstea Gh., Contabilitatea de gestiune si calculația costurilor, Ed.Genicod, Bucuresti, 2002 3. Bouquin H., Contabilitate de gestiune, (Traducere si studiu introductiv N.Tabără), Ed.TipoMoldova, Iasi, 2004 4. Budugan D., Contabilitate si control de gestiune, Editia a II-a, Ed.Sedcom Libris, Iasi, 2002 5.Tabara N., Contabilitate si control de gestiune, studii și cercetari, Ed. TipoMoldova, Iasi, 2004 6.OMFP nr.1826/2003 pentru aprobarea precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentați ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de contabilitate din învățământul preuniversitar gălățean.
Orice absolvent va putea opera în contabilitatea de gestiune a entității unde va activa în activitatea profesională și va putea realiza calculațiile de cost pentru activitatea respectivă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4Curs	- Cunoașterea noțiunilor legate de costuri (clasificare, sistemul conturilor de gestiune – funcționalitate) - Rezolvarea integrală a problemei de la examen	Examen scris	70%
10.5 Seminar	- Efectuarea temelor de control pe	Notarea temelor de control	30%

	platforma de învățământ Sakai și a testului de verificare, pe parcursul semestrului		
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor legate de costuri (clasificare, sistemul conturilor de gestiune – funcționalitate); - Înregistrarea a cel puțin 3 operațiuni economice din problema dată la examenul final - Notarea cu minim 1 punct a fiecărei teme de control și a testului de verificare, cu 1 punct, de pe platforma electronică de învățământ SAKAI (Danubius online)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	Conf. Univ dr. Carmen Mihaela Crețu	Asist.univ.drd. Constantin Aurelian
01/09 /2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
10/09/2019	lect. univ.dr Rose-Marie Pușcaciu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA „DANUBIUS" GALAȚI**
1.2 Facultatea / Departamentul	**ȘTIINȚE ECONOMICE**
1.3 Catedra	**FINANȚE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.4 Domeniul de studii	**Finanţe**
1.5 Ciclul de studii[1]	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Finanţe şi Bănci**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**DOCTRINE ECONOMICE CONTAMPORANE**				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Ioan Gina				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Ioan Gina				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei[2]	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					0

3.8 Total ore de studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	**C1** Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private şi publice **C1.1** Identificarea şi definirea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private şi publice

[1] licență, masterat, doctorat
[2] obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insuşirea si cunoasterea modului în care ideile și paradigmele au influențat economia în ansamlul ei. • Studiul disciplinei oferă studenților aparatul ştiinţific adecvat cunoașterii mai profunde a realității, a înţelegerii politicilor economice.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și însușirea celor mai importante contribuții în cadrul teoriilor economice înregistrate de-a lungul istoriei • Cunoașterea și înțelegerea raționamentelor economice dezvoltate de-a lungul istoriei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Gândirea economică în Antichitate și Evul Mediu - 1 oră Mercantilismul – 1 oră	Prelegere	Predarea cunoştinţelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2: Liberalismul economic. Fiziocrații – 1 oră Școala clasică engleză. Adam Smith, David Ricardo, Thomas Robert Malthus, Jean Baptiste Say, John Stuart Mill– 1 oră		
Curs 3: Marxismul – 2 ore		
Curs 4: Neoclasicismul. Carl Menger, William Stanley Jevons, Leon Walras – 2 ore		
Curs 5: Keynesismul – 2 ore		
Curs 6: Neoliberalismul economic – 1 oră Influența Școlii Austriece asupra evoluției științei economice - 1 oră		
Curs 7: Ciclul economic. Teorii endogene și exogene ale ciclului economic, Tipologii și faze ale ciclului economic – 2 ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenţi

- Gheorghe Popescu, Evoluţia gândirii economice, Editura George Bariţiu, Cluj-Napoca, 2000
- Gheorghe Popescu, Istoria gândirii economice, Ed. Pro Transilvania, București, 2001
- Ioan Gina, Abordări teoretice și practice ale crizei economice, Ed. Zigotto, 2013
- Ioan Gina, Doctrine economice, pp.1-220, Editura Zigotto, Galați,2017
- Sultana Sută Sălăjean, Doctrine şi curente în gândirea economică modernă şi contemporană, Editura ALL, Bucureşti, 2008

Bibliografie de elaborare a cursului

- Beaud Michel, Dostaler Gilles,Gândirea economică de după Keynes, Eurosong&Book, București, 2000
- Blaug Mark, Teoria economică în retrospectivă, Editura didactica și pedagogică, 1992
- Crouzet François, A History of the European Economy, 1000-2000, The University Press of Virginia, 2001
- Dobrescu Emilian, Cartea crizelor. O privire optimistă, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Friedman Milton, Friedman D. Rose, Libertatea de a alege, O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Friedman Milton, The Crime of 1873, The Journal of Political Economy, vol. 98, no.6, Dec. 1990, pp.1159-1194
- Gheorghe Doglu, Criza: finanțe, teorii. Studii alese, Editura Centrului de informare și documentare economică, 2009
- Gheorghe Popescu, Evoluţia gândirii economice, Editura George Bariţiu, Cluj-Napoca, 2000
- Gheorghe Popescu, Istoria gândirii economice, Ed. Pro Transilvania, București, 2001
- Hayek Friedrich A., Monetary Theory and the Trade Cycle, Sentry Press, New York, 1933
- Ioan Gina, Abordări teoretice și practice ale crizei economice, Ed. Zigotto, 2013

- Keynes John Maynard, Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor, Editura Publica, București, 2009
- Kindleberger P. Charles, Aliber Z.Robert, Manias, Panics and Crashes, A history of financial crises, Palgrave Macmillan, New York, 2005
- Krugman Paul, Întoarcerea Economiei Declinului și Criza din 2008, Editura Publica, București, 2009
- Krugman Paul, Conștiința unui liberal, Ed. Publica, București, 2010
- Maddison Angus, Business Cycle, Long Waves and Phases of capitalist development, Oxford University Press, 1991, disponibil la http://www.ggdc.nl/maddison/
- Minsky P. Hyman, Cum să stabilizăm o economie instabilă, Editura Publica, București 2011
- Rothbard Murray, The panic of 1819. Reactions and Policies, Ludwig von Mises Institute, 2002
- Rothbard N.Murray, America's Great Depression, Fifth Edition, The Ludwig von Mises Institute, 2000
- Schumpeter Joseph Alois, Business Cycles: A theoretical, historical and statistical analysis of the Capitalist process, Mc Graw-Hill, New York, 1939
- Schumpeter Joseph Alois, Poate supraviețui capitalsimul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale, Editura Publica, 2011
- Sultana Sută Sălăjean, Doctrine şi curente în gândirea economică modernă şi contemporană, Editura ALL, București, 2008

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Gândirea economică în Antichitate și Evul Mediu - 1 oră/ Mercantilismul – 1 oră	Se sistematizează aspectele teoretice și practice, se propun și lucrează cu studenții studii de caz	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2: Liberalismul economic – 1 oră/ Școala clasică engleză – 1 oră		
Seminar 3: Marxismul – 2 ore		
Seminar 4: Neoclasicismul (Marginalismul) – 2 ore		
Seminar 5: Keynesismul – 2 ore		
Seminar 6: Neoliberalismul – 1 oră/ Influența Școlii Austriece asupra evoluției științei economice – 1 oră		
Seminar 7: Ciclul economic. Teorii endogene și exogene ale ciclului economic, Tipologii și faze ale ciclului economic – 2 ore		

Bibliografie

- Gheorghe Popescu, Evoluţia gândirii economice, Editura George Bariţiu, Cluj-Napoca, 2000
- Gheorghe Popescu, Istoria gândirii economice, Ed. Pro Transilvania, Bucureşti, 2001
- Ioan Gina, Abordări teoretice și practice ale crizei economice, Ed. Zigotto, 2013
- Sultana Sută Sălăjean, Doctrine şi curente în gândirea economică modernă şi contemporană, Editura ALL, Bucureşti, 2008
- Beaud Michel, Dostaler Gilles, Gândirea economică de după Keynes, Eurosong&Book, București, 2000
- Friedman Milton, Friedman D. Rose, Libertatea de a alege, O declarație personală, Editura Publica, 2009
- Minsky P. Hyman, Cum să stabilizăm o economie instabilă, Editura Publica, București 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Insuşirea si cunoasterea modului în care ideile și paradigmele au influențat economia în ansamlul ei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor şi metodelor de operare impuse de disciplină Capacitatea de analiză, sinteză şi interpretare a teoriilor maceroeconomice	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Explicarea şi interpretarea corectă a noțiunilor, efectuarea de	Evaluare continuă	30%

	proiecte teoretice şi/sau practice Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice		

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoaşterea şi utilizarea noţiunilor specifice disciplinei, explicarea şi interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum şi proiecte teoretice şi/sau practice de aplicare a noţiunilor specifice prezentate la curs si seminar in proportie de 70%
- activitate la seminar 30%

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1/ 09 /2019	Lect. univ.dr. Ioan Gina	Lect. univ. dr. Ioan Gina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
10 / 09 / 2019	Lect.univ.dr. Pușcaciu Rose Marie