

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					22
Alte activități					11
3.8 Total ore de studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară economico-financiară</p>
--------------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea și utilizarea metodelor de culegere, analiza și interpretare a datelor Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice matematicii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Matrice. Determinanți. Sisteme de ecuații liniare – 2 ore	Prelegere în sistem interactiv	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2: Spații vectoriale reale – 2 ore		
Curs 3: Aplicații liniare – 2 ore		
Curs 4: Aplicații multiliniare. Forme pătratice. Vectori și valori proprii – 2 ore		
Curs 5: Spații topologice – 2 ore		
Curs 6: Diferențiabilitatea funcțiilor – 2 ore		
Curs 7: Serii numerice. Serii de funcții. Serii de puteri. Dezvoltarea în serie Taylor – 2 ore		
Curs 8: Extremele funcțiilor. Integrarea funcțiilor – 2 ore		
Curs 9: Ecuații diferențiale – 2 ore		
Curs 10: Ecuații diferențiale de ordin superior – 2 ore		
Curs 11: Probleme economice ce conduc la modelul matematic al programării liniare. Algoritm simplex primal – 2 ore		
Curs 12: Dualitate în programarea liniară. Reoptimizare și parametrizare în programarea liniară – 2 ore		
Curs 13: Problema de transport. Programare liniară în numere întregi – 2 ore		
Curs 14: Dobânzi. Operațiuni de scont. Mensualități. Anuități. Împrumuturi – 2 ore		

B Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Ioan Cătălin Angelo, “Matematică I”, Editura Zigotto, Galați, 522 pagini, 2017
- Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Metode de modelare matematică în economie”, Editura Sinteze, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 300 pagini, 2011

Bibliografie de elaborare a cursului

- Ioan Cătălin Angelo, “Matematică I”, Editura Zigotto, Galați, 522 pagini, 2017
- Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Metode de modelare matematică în economie”, Editura Sinteze, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 300 pagini, 2011
- Purcaru I., Matematici generale & elemente de optimizare, Ed. Economica, Bucuresti, 1997
- Purcaru I., Matematica și asigurări, Ed. Economica, Bucuresti, 1994

Ioan Cătălin Angelo, “Elemente de econometrie”, Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Matematică aplicată în micro și macroeconomie”, Editura Sinteze, Galați 978-606-585-015-6, 522 pagini, 2017
- Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Metode de modelare matematică în economie”, Editura Sinteze, Galați, ISBN

978-606-585-046-0, 300 pagini, 2011		
Bibliografie de elaborare a cursului		
<ul style="list-style-type: none"> • Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Matematică aplicată în micro și macroeconomică”, Editura Sinteze, Galați 978-606-585-015-6, 522 pagini, 2017 • Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Metode de modelare matematică în economie”, Editura Sinteze, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 300 pagini, 2011 • Purcaru I., Matematici generale & elemente de optimizare, Ed. Economica, Bucuresti, 1997 • Purcaru I., Matematica si asigurari, Ed. Economica, Bucuresti, 1994 • Ioan Cătălin Angelo, “Elemente de econometrie”, Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Matrice. Determinanți. Sisteme de ecuații liniare – 2 ore	Aplicații în sistem interactiv	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2: Spații vectoriale reale – 2 ore		
Seminar 3: Aplicații liniare – 2 ore		
Seminar 4: Aplicații multiliniare. Forme pătratice. Vectori și valori proprii – 2 ore		
Seminar 5: Spații topologice – 2 ore		
Seminar 6: Diferențiabilitatea funcțiilor – 2 ore		
Seminar 7: Serii numerice. Serii de funcții. Serii de puteri. Dezvoltarea în serie Taylor – 2 ore		
Seminar 8: Extremele funcțiilor. Integrarea funcțiilor – 2 ore		
Seminar 9: Ecuații diferențiale – 2 ore		
Seminar 10: Ecuații diferențiale de ordin superior – 2 ore		
Seminar 11: Probleme economice ce conduc la modelul matematic al programării liniare. Algoritm simplex primal – 2 ore		
Seminar 12: Dualitate în programarea liniară. Reoptimizare și parametrizare în programarea liniară – 2 ore		
Seminar 13: Problema de transport. Programare liniară în numere întregi – 2 ore		
Seminar 14: Dobânzi. Operațiuni de scont. Mensualități. Anuități. Împrumuturi – 2 ore		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Ioan Cătălin Angelo, “Matematică I”, Editura Zigotto, Galați, 522 pagini, 2017 • Ioan Cătălin Angelo/Ioan Gina, “Metode de modelare matematică în economie”, Editura Sinteze, Galați, ISBN 978-606-585-046-0, 300 pagini, 2011 • Purcaru I., Matematici generale & elemente de optimizare, Ed. Economica, Bucuresti, 1997 • Purcaru I., Matematica si asigurari, Ed. Economica, Bucuresti, 1994 • Ioan Cătălin Angelo, “Elemente de econometrie”, Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Înzestrarea absolvenților cu un instrumentar vast de prelucrare, abstractizare, modelare a realităților economice • Oferirea de soluții concrete ale unor probleme de natură economică folosind tehnici moderne de modelare matematică

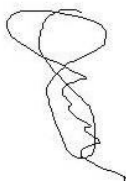
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice	examinare finală	70%
10.5 Seminar / laborator	Explicarea și interpretarea corectă a noțiunilor, efectuarea de proiecte teoretice și/sau practice	teme periodice de control	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum și proiecte teoretice și/sau practice de aplicare a noțiunilor specifice la curs și seminar în proporție de 50%			

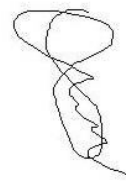
Data completării

1 / 09 / 2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan



Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan



Data avizării în departament
10 / 09 / 2019

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Rose-Marie Pușcaci

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Crețu Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Roman Gianina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat/consultații					10
Examinări					2
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări</p>
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune însușirea și aprofundarea de către studenți a cunoștințelor referitoare la patrimoniu, ca obiect de studiu al contabilității, aprofundarea metodei de studiu, a principiilor contabile, precum și înregistrarea operațiunilor economice cu ajutorul conturilor.
7.2 Obiectivele specifice	Un spațiu amplu este afectat studierii procedeele specifice contabilității - contul, balanța de verificare, bilanțul contabil. De asemenea, sunt studiate documentele utilizate de contabilitate, precum și modul cum sunt evaluate elementele patrimoniale. În cadrul orelor de seminar, studenții vor rezolva aplicații și probleme de contabilitate, pentru a înțelege mai bine noțiunile teoretice.

8. Conținuturi

8.1 Curs (2 ore/curs)	Metode de predare	Observații
<p>Cursul 1 OBIECTUL DE STUDIU AL CONTABILITĂȚII</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirea obiectului contabilității Conținutul obiectului contabilității Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității Trăsăturile obiectului contabilității Sfera de acțiune a obiectului contabilității <p>Cursul 2 METODA CONTABILITĂȚII</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiuni privind metoda contabilității Procedeele metodei contabilității Principii contabile Sistemul informațional contabil <p>Cursul 3 DOCUMENTUL - PROCEDEU AL METODEI CONTABILITĂȚII</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiunea, conținutul și funcțiile documentelor Documente justificative Documente contabile Gestiunea documentelor Forme de înregistrare în contabilitate <p>Cursul 4 EVALUAREA PATRIMONIULUI ÎN CONTABILITATE</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiunea, necesitatea și principiile evaluării Sistemul de preturi și tarife, baza a evaluării patrimoniului Forme de evaluare 	<p>- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă.</p> <p>- Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse)</p> <p>- Suportul de curs în format Power Point</p> <p>- Conversația: conversația euristică, dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.</p> <p>- Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă.</p> <p>- Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea</p>	

<p>4. Reguli de evaluare a structurilor patrimoniale</p> <p>Cursul 5 BILANTUL CONTABIL - PROCEDEUL SPECIFIC AL METODEI CONTABILITATII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubla reprezentare a patrimoniului prin bilanț 2. Structuri patrimoniale si reflectarea lor in bilanț <p>Cursul 6 TIPURI DE MODIFICARI PATRIMONIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificări de structură 2. Modificări de volum <p>Cursul 7 CONTUL – PROCEDEUL SPECIFIC METODEI CONTABILITĂȚII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea și funcțiile contului 2. Forma si structura contului 3. Reguli de funcționare a conturilor <p>Cursul 8 PLANUL DE CONTURI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificarea conturilor 2. Conturi sintetice si conturi analitice 3. Planul de conturi general <p>Cursul 9 ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR (I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilitatea capitalurilor 2. Contabilitatea activelor imobilizate 3. Contabilitatea stocurilor <p>Cursul 10 ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR (II)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilitatea creanțelor si datoriilor 2. Contabilitatea activelor bănești 3. Contabilitatea rezultatelor <p>Cursul 11 BALANTA DE VERIFICARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea, conținutul și funcțiile bilanței de verificare 2. Clasificarea bilanțelor 3. Întocmirea bilanței de verificare 4. Identificarea erorilor de înregistrare contabilă cu ajutorul bilanței de verificare <p>Cursul 12 INVENTARIEREA PATRIMONIULUI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea și funcțiile inventarierii 2. Clasificarea inventarierilor 3. Etapele inventarierii <p>Cursul 13 LUCRARILE DE SINTEZĂ ȘI RAPORTARE CONTABILĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul și structura lucrărilor de sinteză și raportare contabilă 2. Lucrările pregătitoare pentru întocmirea documentelor de sinteză și raportare contabilă <p>Cursul 14 LUCRARILE DE SINTEZĂ ȘI RAPORTARE CONTABILĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lucrările de sinteză și raportare contabilă trimestrială 2. Lucrările de sinteză și raportare contabilă anuală 	<p>creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală.</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Crețu Carmen (2015). <i>Bazele contabilității. Aplicații practice, studii de caz și teste grilă</i>, Galați: Editura Zigotto</p> <p>Benta Adrian, Benta Mihaela (2015). <i>Culegere de monografii contabile</i>. București: Editura CH Beck</p> <p>Bucur Ion (2012), <i>Introducere în contabilitate</i>, București: Editura CH Beck</p> <p>Caraianu Chirața, Dumitrana Mihaela (coordonatori) (2011), <i>Bazele contabilității – aplicații și studii de caz</i>, București:Editura Universitară</p> <p>Matiș Dumitru (2010). <i>Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic</i>. Cluj-</p>		

<p>Napoca: Editura Casa Cărții de Știință</p> <p>Ristea Mihai, Dumitru Corina-Graziella (2009). Bazele contabilității – Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie. București: Editura Universitară</p> <p>*** Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale</p>		
8.2 Seminar (2 ore/seminar)	Metode de predare	Observații
<p>Seminar 1 Aplicații privind patrimoniul – identificarea elementelor patrimoniale</p> <p>Seminar 2 Aplicații privind metoda contabilității</p> <p>Seminar 3 Completarea documentelor justificative și elaborarea documentelor contabile cu caracter exemplificativ</p> <p>Seminar 4 Aplicații privind modul de evaluare al elementelor patrimoniale</p> <p>Seminar 5 Aplicații privind structurile patrimoniale</p> <p>Seminar 6 Aplicații pe tipuri de modificări bilanțiere. Testare</p> <p>Seminar 7 Aplicații privind regulile de funcționare ale conturilor</p> <p>Seminar 8 Planul general de conturi. Testare</p> <p>Seminar 9 Înregistrări contabile privind capitalurile, imobilizările și stocurile – aplicații practice</p> <p>Seminar 10 Înregistrări contabile privind creanțele și datoriile, activele de trezorerie – aplicații practice</p> <p>Seminar 11 Înregistrări contabile privind creanțele cheltuielilor, veniturile și stabilirea rezultatelor – aplicații practice</p> <p>Seminar 12 Întocmirea bilanței de verificare – aplicații practice</p> <p>Seminar 13 Inventarierea patrimoniului – aplicații practice</p> <p>Seminar 14 Întocmirea situațiilor financiare – aplicații practice</p>	<p>-Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă.</p> <p>- Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă.</p> <p>- Utilizarea unui program de contabilitate pentru aplicațiile practice.</p> <p>- Documente în format scris și electronic sau alte documentații furnizate de titularul de seminar.</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Crețu Carmen (2015). <i>Bazele contabilității. Aplicații practice, studii de caz și teste grilă</i>, Galați: Editura Zigotto</p> <p>Benta Adrian, Benta Mihaela (2015). <i>Culegere de monografii contabile</i>. București: Editura CH Beck</p> <p>Bucur Ion (2012), <i>Introducere în contabilitate</i>, București: Editura CH Beck</p> <p>Caraianu Chirața, Dumitrana Mihaela (coordonatori) (2011), <i>Bazele contabilității – aplicații și studii de caz</i>, București: Editura Universitară</p> <p>*** Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale</p> <p>Documente în format scris și electronic sau alte documentații furnizate de titularul de seminar.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru

o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de contabilitate din învățământul preuniversitar gălățean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor legate de patrimoniu (a elementelor patrimoniale de activ, datorii și capitaluri proprii) - Întocmirea unui bilanț contabil pe baza a 15 elemente patrimoniale date, de activ, datorii și capitaluri proprii - Înregistrarea operațiunilor economice cu ajutorul formulelor contabile 	Examen scris	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea temelor de control pe platforma de învățământ Sakai și a testului de verificare, pe parcursul semestrului 	Notarea temelor și a testului de verificare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor legate de patrimoniu (a elementelor patrimoniale de activ, datorii și capitaluri proprii) la nivel de clasificare - Notarea cu minim 1 punct a fiecărei teme de control și a testului de verificare de pe platforma electronică de învățământ SAKAI (Danubius online) și întocmirea unui bilanț contabil pe baza a 8 elemente patrimoniale date - de activ, datorii și capitaluri proprii 			

Data completării
01/09 /2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
10/09/2019

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Panaitescu Manuela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Panaitescu Manuela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal prezentarea cat mai eficace a modalitatilor optime de alocare si utilizare a resurselor, institutionalizarea unei largi palete de decizii si focalizarea eforturilor factorilor de decizie in vederea realizării unui management performant la nivel de firmă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Insiurirea metodologiei de baza utilizata in management • Intelegerea si utilizarea functiilor managementului • Cunoasterea resurselor utilizate in management • Intelegerea si aplicarea metodelor de management

8. Conținuturi

8.1 Curs	Total 28ore	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere in management - 2 ore		Prelegerea, explicatia si dialogul cu studentii, printr-o prezentare atat sub aspect teoretic cat si practico-educativ.	Predarea cunostintelor se face in conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare - slide-uri, Platforma Danubius on-line, dialog, exemplificari s.a. cu scopul de a realiza o centrare pe student si pe rezultatele invatarii
Curs 2: Școlile de management - 2 ore			
Curs 3: Funcțiile managementului - 2 ore			
Curs 4: Procesul de management - 2 ore			
Curs 5: Principiile managementului - 2 ore			
Curs 6: Organizația și mediul ambiant - 2 ore			
Curs 7: Organizarea structurala a firmei - 2 ore			
Curs 8: Sistemul decizional - 2 ore			
Curs 9: Sistemul informațional - 2 ore			
Curs 10: Metode și tehnici de management - 2 ore			
Curs 11: Managementul strategic al organizației - 2 ore			
Curs 12: Managementul resurselor umane - 2 ore			
Curs 13: Managementul calității totale - 2 ore			
Curs 14: Managementul cercetării-dezvoltării și de proiect - 2 ore			
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brătianu, C., Mândruleanu, A., Vasilache, S., Dumitru, I., Business management, Universitara, București, 2010, România 2. Brătianu, C., Management și antimanagement, Business Excellence, Bucuresti, 2009, România 3. Deac, V. (coordonator), Management, ASE, Bucuresti, 2014, România 4. Druker, P.F., Inovația și sistemul antreprenorial, Editura Enciclopedică, București, 1993 5. Druker, P.F., Management – Eficiența factorului decizional, Editura Destin, 1994. 6. Dumitrescu, M., Introducere în management și management general, Editura Eurounion, Oradea, 1995 7. Mihuleac E., Bazele managementului, București, 2005 8. Nicolescu O., Management comparat, Editura economică, București, 1998 9. Nicolescu O., Verboncu L., Profitul și decizia managerială, Editura economică, București, 1998 10. Nicolescu O., Verboncu L., Management, Editura Economică, București, 2004 11. Olaru A., Management, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2002. 12. Pinzaru, F., Felicitări, ai fost promovat manager! Editura Tritonic, Colecția Smart Books, București, 2013. 			
8.2 Seminar	Total 28 ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Test de evaluare inițial. Discutarea și interpretarea rezultatelor testului - 2 ore		Se sistematizeaza partea teoretica predata la curs, se propun si se lucreaza cu studentii aplicatii practice.	Scop: Centrare pe student si pe rezultatele invatarii
Seminar 2: Analiza încadrării în școlile de management - 2 ore			
Seminar 3: Aplicarea funcțiilor managementului – 2 ore			
Seminar 4: Analiza procesului de management într-o organizație – 2 ore			
Seminar 5: Aplicarea principiilor managementului - 2 ore			
Seminar 6: Organizația și mediul ambiant - 2 ore			
Seminar 7: Elementele componente ale structurii organizatorice - 2 ore			
Seminar 8: Stabilirea obiectivelor generale pe tipuri de nivele ierarhice - 2 ore			
Seminar 9: Elaborarea organigramei - 2 ore			
Seminar 10: Aplicatii privind tipuri de decizii – 2 ore			
Seminar 11: Cultura organizațională - 2 ore			
Seminar 12: Leadership organizațional - 2 ore			
Seminar 13: Aplicarea metodelor de management in firma. Joc de roluri - 2 ore			
Seminar 14: Motivația în muncă - 2 ore			

Bibliografie

1. Brătianu, C., Mândrăleanu, A., Vasilache, S., Dumitru, I., Business management, Universitara, București, 2010, România
2. Brătianu, C., Management și antimanagement, Business Excellence, Bucuresti, 2009, România
3. Deac, V. (coordonator), Management, ASE, Bucuresti, 2014, România
4. Druker, P.F., Inovația și sistemul antreprenorial, Editura Enciclopedică, București, 1993
5. Druker, P.F., Management – Eficiența factorului decizional, Editura Destin, 1994.
6. Dumitrescu, M., Introducere în management și management general, Editura Eurounion, Oradea, 1995
7. Mihuleac E., Bazele managementului, București, 2005
8. Nicolescu O., Management comparat, Editura economică, București, 1998
9. Nicolescu O., Verboncu L., Profitul și decizia managerială, Editura economică, București, 1998
10. Nicolescu O., Verboncu L., Management, Editura Economică, București, 2004
11. Olaru A., Management, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2002.
12. Pînzaru, F., Felicitări, ai fost promovat manager! Editura Tritonic, Colecția Smart Books, București, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții manageriale pentru problemele comunității legate de sistemul organizatoric și decizional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvența, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informațiilor predate la curs, obținerea competențelor profesionale	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvența, elaborarea unor teme, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea în proporție de 60% a informației predate la curs;• Activitatea la seminar de 40%			

Data completării
1.09. 2019

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Manuela Panaitescu

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Manuela Panaitescu

Data avizării în departament
10.09.2019

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Rose-Marie Pușcaci

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	FAA
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRAINA 1 I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana Andreea Nae						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana Andreea Nae						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	PV1	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore de studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu proiector și acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu proiector și acces la internet. Laborator lingvistic

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- acumularea unui bagaj de cunostinte solide privind utilizarea limbii engleze in context economic
7.2 Obiectivele specifice	- posibilitatea folosirii cu maximum de eficienta a cunostintelor de limba engleza economica specifice aplicate domeniului financiar-bancar atat în codul scris cat și in cel vorbit; - familiarizarea studentilor cu practica traducerilor de specialitate; - pregătirea studenților în abodarea unor texte de specialitate; - însușirea unor termeni și noțiuni specifice domeniului de pregătire și specializare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 (2 ore) A Student's Daily Programme. Studying English for Economics (The Present Perfect Tense – Common Aspect; The Plural of Nouns)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in deplina concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele invatarii
Curs 2 (2 ore) At The Office. Office Management Basics (The Present Perfect Tense – Continuous Aspect; Possessive Adjectives and Pronouns; Demonstrative Adjectives and Pronouns)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele invatarii
Curs 3 (2 ore) From Student to Employee: Making the Transition. At a Public Meeting. Commercial Correspondence: Generalities upon the Elements of a Business Letter (The Past Tense – Common Aspect; Adjectives – Degrees of Comparison)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele invatarii
Curs 4 (2 ore) Economic Outline of Romania. Commercial Correspondence: The Appreciation Letter and the Business Introduction Letter (The Past Continuous Tense; Reflexive and Emphatic Pronouns)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele invatarii
Curs 5 (2 ore) The Engineering Industry. Commercial Correspondence: Confirmation Follow-up after Business Meeting (The Past Perfect Tense – Common Aspect, The Genitive Case)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele invatarii
Curs 6 (2 ore) The Chemical and The Consumer Goods Industries (The Past Perfect Tense – Continuous Aspect, Expressions of Quality)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata in concordanta cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparatia, exemplificarea, dialogul, transferul de informatie fiind efectuat in aceeași masura și pe platforma Sakai, in scopul realizării unui act didactic

		centrat pe student si pe rezultatele invatarii
Curs 7 (2 ore) Our Woodworking Industry. Romanian Agriculture (Indefinite Pronouns; The Future Tense – Common Aspect)	Prelegere, explicație, dialog interactiv cu studenții – o abordare teoretica și practico-aplicativa a domeniului studiat	Elaborata în concordanță cu elementele inovatoare ale strategiei didactice actuale: analiza, comparația, exemplificarea, dialogul, transferul de informație fiind efectuat în aceeași măsură și pe platforma Sakai, în scopul realizării unui act didactic centrat pe student și pe rezultatele învățării
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks, Michael; David Horner (1998). <i>Business English</i>, Teora, București; 2. Ciuciuc, Olga; Tănăsescu, Eugenia (1998). <i>English for Business Purposes. Essential English</i>. București: Teora. 3. Cotton, D.; Robbins S. (1996). <i>Business Class</i>. London: Longman. 4. Dimitriu-Caracota, Maria; Duncan, Frederick Henry - <i>English - Romanian Dictionary of Accounting, Economic and Financial Terms</i>. București: Garamond. 5. Dutescu, Dan; Mareș, Liliana (1988). <i>Manual de conversație în limba engleză</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică; 6. Emerson, Paul (2008). <i>Business English</i>. Macmillan. 7. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 8. Gavrilu, Eugenia (1998). <i>English for Economics</i>. Galați: Zigotto. 9. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei". 10. Mariana, Nicolae (2008). <i>Correspondența comercială în limba engleză</i>. București: Editura Universitară. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1 (2 ore) A Student's Daily Programme. Is the Study of Economics Too Hard or Too Boring?. (The Present Perfect Tense – Common Aspect; The Plural of Nouns) Economic translation and rephrase practice Sentence match practice - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text review exercise	Abordarea practică a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studenții în rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea și tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat în urma studiului individual, pe platforma Sakai în vederea evaluării individuale.	Activitatea de seminar este centrată pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2 (2 ore) At The Office – Basics and Management. From Student to Professional. Studying Economics – an Essential Condition for a Future Businessman (The Present Perfect Tense – Continuous Aspect; Possessive Adjectives and Pronouns; Demonstrative Adjectives and Pronouns) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text review exercise	Abordarea practică a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studenții în rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea și tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat în urma studiului individual, pe platforma Sakai în vederea evaluării individuale.	Activitatea de seminar este centrată pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 3 (2 ore) From Student to Employee: Making the Transition. At a Public Meeting. Commercial Correspondence: Generalities upon the Elements of a Business Letter (The Past Tense – Common Aspect; Adjectives – Degrees of Comparison) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text review exercise	Abordarea practică a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studenții în rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea și tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat în urma studiului individual, pe platforma Sakai în vederea evaluării individuale.	Activitatea de seminar este centrată pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 4 (2 ore) Economic Outline of Romania. Commercial Correspondence: The Appreciation Letter and the Business Introduction Letter	Abordarea practică a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studenții în rezolvarea de teste,	Activitatea de seminar este centrată pe

(The Past Continuous Tense; Reflexive and Emphatic Pronouns) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match practice Economic text review exercise	analize, sinteze, solicitarea si tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat in urma studiului individual, pe platforma Sakai in vederea evaluarii individuale.	student si pe rezultatele invatarii
Seminar 5 (2 ore) The Engineering Industry. Commercial Correspondence: Confirmation Follow-up after Business Meeting (The Past Perfect Tense – Common Aspect, The Genitive Case) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text review exercise	Abordarea practica a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studentii in rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea si tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat in urma studiului individual, pe platforma Sakai in vederea evaluarii individuale.	Activitatea de seminar este centrata pe student si pe rezultatele invatarii
Seminar 6 (2 ore) The Chemical and The Consumer Goods Industries (The Past Perfect Tense – Continuous Aspect, Expressions of Quality) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text approach	Abordarea practica a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studentii in rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea si tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat in urma studiului individual, pe platforma Sakai in vederea evaluarii individuale.	Activitatea de seminar este centrata pe student si pe rezultatele invatarii
Seminar 7 (2 ore) Our Woodworking Industry. Romanian Agriculture (Indefinite Pronouns; The Future Tense – Common Aspect) Economic translation and rephrase exercise Sentence match exercise - context selection Lexical parallel - items match exercise Economic text review exercise	Abordarea practica a aspectelor teoretice, lucrul individual cu studentii in rezolvarea de teste, analize, sinteze, solicitarea si tratarea de referate pe teme de actualitate, propuneri de teme. Fiecare student va comunica rezultatul temelor propuse, realizat in urma studiului individual, pe platforma Sakai in vederea evaluarii individuale.	Activitatea de seminar este centrata pe student si pe rezultatele invatarii
Bibliografie 1. Brooks, Michael; David Horner (1998). <i>Business English</i> , Teora, Bucuresti; 2. Ciuciuc, Olga; Tănăsescu, Eugenia (1998). <i>English for Business Purposes. Essential English</i> . București: Teora. 3. Mariana, Nicolae (2008). <i>Correspondenta comerciala in limba engleza</i> . București: Editura Universitara.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune și alte forme de comunicare (convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) cu reprezentanți ai mediului economico-social pentru identificarea unor probleme financiare de interes la acest nivel care să poată fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Proba de verificare scrisa	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la	Evaluare continua	30%

	seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %. 			

Data completării

01. 09.2019

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Oana Andeea Nae

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Oana Andeea Nae

Data avizării în Departament

10.09.2019

Semnătura Directorului de Departament

Lect. univ.dr. Rose-Marie Pușcaci

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Constantin Ploșteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	PV	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Existența bazei materiale - sală și terenuri de jocuri sportive, instalații și materiale

¹ licență, masterat, doctorat

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea dezvoltării fizice și a capacității motrice generale și specifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea nivelului individual de pregătire fizică, insistând pe aptitudinile motrice semnalate ca fiind deficitare. • Îmbogățirea fondului de deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport preferate și aplicarea acestora cu randament superior în întreceri și concursuri organizate • Îmbunătățirea stării generale de sănătate, atingerea unor indicatori funcționali normali. • Asigurarea unei dezvoltări fizice armonioase, prin acționarea constantă asupra proporționalității grupelor musculare, prevenirea instalării atitudinilor deficiente și corectarea deficiențelor fizice semnalate la nivelul segmentelor și coloanei vertebrale. • Formarea și asimilarea terminologiei sportive minimale, referitoare la: noțiuni de regulament, metode de pregătire utilizate, parametrii, dozarea, igiena, fiziologia efortului fizic, planificarea și efectele diferitelor exerciții asupra organismului, noțiuni de tactică, etc • Includerea unui număr cât mai mare de studenți în practicarea organizată a diferitelor ramuri de sport, mai ales în afara orarului universitar. • Instalarea efectelor cu caracter compensatoriu, în vederea limitării stărilor de suprasolicitare psihică, induse de volumul de efort preponderent intelectual al specializării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
BIBLIOGRAFIE		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Prezentarea unui conținut teoretic minimal vizând activitatea de educație fizică, realizarea instructajului pentru protecția muncii, prezentarea obiectivelor și a cerințelor disciplinei, susținerea testărilor inițiale. <i>2 ore</i>	Expunere, descriere, instructaj	Programarea sarcinilor și a nivelului de solicitare se face în funcție de valoarea investigațiilor inițiale.
2. Repetarea principalelor procedee din fotbal -băieți și volei -fete, cunoscute din ciclurile anterioare. Așezarea în sisteme de joc din atac și apărare. Jocuri bilaterale. Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli auditivi și vizuali. Repetarea startului din picioare și a lansării de la start, dezvoltarea vitezei de deplasare prin accelerări pe distanțe variabile 20-60m. Educarea forței dinamice la nivelul membrelor superioare, inferioare, abdomenului și trunchiului prin metoda	Demonstrație, explicație, exersare practică sub forma de algoritimizare sau problematizare.	Parametrii efortului și ponderea conținuturilor abordate depind de reacția subiecților la stimulii planificați, de ritmul individual de progres.

lucrului în circuit și prin lucrul peateliere. 16 ore		
3. Evaluarea cu notă prin probe specifice, a nivelului de dezvoltare a vitezei de deplasare și a forței musculare segmentare. 6 ore		Conținuturile din jocurile sportive vor fi reluate și testate,
4. Consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice jocurilor sportive. Repetarea lor în condiții de adversitate, în joc bilateral. Dezvoltarea elementelor capacității coordinative- ritm, precizie, echilibru static și dinamic, orientare spațio-temporală, combinarea mișcărilor, discriminare chinestezică, ambidextrie, agilitate. Educarea rezistenței aerobe și mixte prin metoda eforturilor uniforme și variabile. 4 ore	Lucru în grup, demonstrație, problematizare.	Se formează grupe de lucru în funcție de aptitudini și preferințele de anumite ramuri de 5 sport.
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> - Albu V. Teoria educației fizice și sportului. Constanța: Exponto, 1999. 274 p. - Bompa T.O. Dezvoltarea calităților biomotrice (periodizarea). București: Exponto, 2001. 282 p. - Rață G., Rață B.C. Aptitudinile în activitatea motrică. Bacău: EduSoft, 2006. 318 p. - Rață G., Rață Gh. Educația fizică și metodică predării ei. Iași: PIM, 2008. 214 p. - Ploșteanu C. – Activități de timp liber, Editura Fundației „Dunărea de jos” Galați, 2006. - Ploșteanu, C. Etica sportivă și arta de a trăi, Editura Fundației Universitare “Dunărea de jos”, Galați, 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Impactul disciplinei se manifestă prin creșterea capacității generale de lucru și îmbunătățirea randamentului în orice tip de activitate, formarea unor obișnuințe de lucru organizat, prin formarea perseverenței de a depășii diferite bariere de ordin fizic sau mental.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	Performanță motrică Frecvență la aplicatie practică Implicarea în efort Atitudine față de disciplină Performanță motrică Frecvență la aplicatie practică Implicarea în efort Atitudine față de disciplină	Verificare practică prin probe de control specifice aptitudinilor motrice, prin înlănțuiri de procedee sau joc bilateral pentru deprinderile motrice.	50% valoarea rezultatelor 20% frecvența și atitudine favorabilă disciplinei 30% progresul înregistrat
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minimale aferente tuturor componentelor capacității motrice testate (aptitudini motrice și deprinderi motrice specifice unor ramuri de sport) • Îndeplinirea la nivelul notei 5 a baremului pentru testele utilizate în anul I de studiu și frecvență 100% la activitatea practică 			

Data completării
01.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Constantin Ploșteanu

Data avizării în departament
10.09.2019

Semnătura directorului de departament
Lect. univ.dr. Rose-Marie Pușcaci

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclu de studii ¹	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Florin-Dan Pușcaci						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Gina Ioan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu proiector și acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnologiilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p>
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor idei caracteristice acesteia prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de analiză aplicate într-o economie concurențială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și înțelegerea noțiunilor de bază din microeconomie, cum ar fi: nevoile, resursele, bunurile, cererea, oferta, factori de producție, pragul de rentabilitate, monopolul, oligopolul, etc Familiarizarea studenților cu modul de funcționare a întreprinderilor la nivel microeconomic Aplicarea cunoștințelor dobândite, în domenii conexe Utilizarea cunoștințelor la însușirea celorlalte discipline de specialitate Identificarea relațiilor principale dintre fenomenele și procesele economice, sensul și natura acestora Dezvoltarea abilităților analitice de bază Dezvoltarea abilităților argumentative

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Comportamentul economic al consumatorului – 2 ore	Prelegere în sistem interactiv	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2: Comportamentul economic al consumatorului - 2 ore		
Curs 3: Teoria comportamentului producătorului - 2 ore		
Curs 4: Teoria comportamentului producătorului - 2 ore		
Curs 5: Cererea de bunuri - 2 ore		
Curs 6: Cererea de bunuri - 2 ore		
Curs 7: Oferta de bunuri - 2 ore		
Curs 8: Oferta de bunuri - 2 ore		
Curs 9: Echilibrul - 2 ore		
Curs 10: Echilibrul - 2 ore		
Curs 11: Profitul - 2 ore		
Curs 12: Profitul - 2 ore		
Curs 13: Concurența - 2 ore		
Curs 14: Concurența - 2 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți <ul style="list-style-type: none"> Pușcaci, F.D. (2010). Microeconomie, Curs ID, Editura Universitară Danubius, Galați Bibliografie de elaborare a cursului <ul style="list-style-type: none"> Pușcaci, F.D. (2002). Economie politică, Editura Omnia Uni S.A.S.T, Brasov Pușcaci, F.D. (2010). Microeconomie, Curs ID, Editura Universitară Danubius Krugman, P. și Wells, R. (2009). Microeconomics, Second Edition, Worth Publishers Perloff, J.M. (2012). Microeconomics, Sixth Edition, Addison-Wesley Varian, H.R. (2010). Intermediate Microeconomics, Eighth Edition, W.W.Norton&Company 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Comportamentul consumatorului - aplicatii - 2 ore	Aplicații în sistem interactiv	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2: Maximizarea utilitatii –aplicatii - 2 ore		
Seminar 3: Comportamentul producătorului - aplicatii - 2 ore		
Seminar 4: Costul producției – aplicatii - 2 ore		
Seminar 5: Cererea –aplicatii - 2 ore		
Seminar 6: Elasticitatea cererii – aplicatii - 2 ore		
Seminar 7: Oferta –aplicatii - 2 ore		

Seminar 8: Elasticitatea ofertei - aplicatii - 2 ore		
Seminar 9: Echilibrul partial - aplicatii - 2 ore		
Seminar 10: Echilibrul general – aplicatii - 2 ore		
Seminar 11: Profitul – aplicatii - 2 ore		
Seminar 12: Maximizarea profitului – aplicatii - 2 ore		
Seminar 13: Concurenta perfecta - aplicatii - 2 ore		
Seminar 14: Concurenta imperfecta – aplicatii - 2 ore		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Pușcaci, F.D. (2002). Economie politică, Editura Omnia Uni S.A.S.T, Brasov • Pușcaci, F.D. (2010). Microeconomie, Curs ID, Editura Universitară Danubius • Krugman, P. și Wells, R. (2009). Microeconomics, Second Edition, Worth Publishers • Perloff, J.M. (2012). Microeconomics, Sixth Edition, Addison-Wesley • Varian, H.R. (2010). Intermediate Microeconomics, Eighth Edition, W.W.Norton&Company 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Înzestrarea absolvenților cu un instrumentar vast de prelucrare, abstractizare, analizare a realităților economice • Oferirea de soluții concrete ale unor probleme de natură economică folosind tehnici moderne de analiza
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, stăpânirea proceselor și a fenomenelor caracteristice disciplinei. Parcurgerea bibliografiei.	examinare finală	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, implicare activă în cadrul seminariilor, dezbateri	evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum și proiecte teoretice și/sau practice de aplicare a noțiunilor specifice 			

Data completării
1.09.2019

Semnătura titularului de curs
Prof. univ.dr. Florin-Dan Pușcaci

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Gina Ioan

Data avizării în departament
10.09.2019

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Rose-Marie Pușcaci

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe Economice
1.3 Catedra	Finanțe și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					22
Alte activități					11
3.8 Total ore de studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu proiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• sală de seminar dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<p>C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1 Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p>
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina are ca obiectiv general însușirea și utilizarea adecvată de către studenți a noțiunilor generale de statistică economică și a limbajului de specialitate, înțelegerea aspectelor definitorii și a metodelor specifice de analiză statistică a legăturilor dintre fenomenele social-economice, a sondajul statistic și utilizarea lui în economie, precum și analiza și prognoza seriilor cronologice și folosirea metodei indicilor în analiza economică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina Statistica economica are ca obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Însușirea metodologiei de bază utilizată în statistica economică ; Înțelegerea și utilizarea metodelor de observare statistică, sistematizare și prezentare a datelor statistice; Cunoașterea sondajul statistic și utilizarea lui în economie; Utilizarea metodelor de analiza statistica a legaturilor dintre fenomenele social-economice Înțelegerea și utilizarea metodelor de analiza și prognoza a seriilor cronologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Noțiuni de bază ale statisticii – 2 ore	Prelegere în sistem interactiv	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2: Metode de prezentare și prelucrare primară a datelor. Reprezentarea grafică a datelor statistice – 2 ore		
Curs 3: Indicatorii statistici – 2 ore		
Curs 4: Operații cu variabile statistice – 2 ore		
Curs 5: Media aritmetică și media ponderată. Media pătratică – 2 ore		
Curs 6: Media de ordin “p”. Media geometrică. Medii ale seriilor cronologice – 2 ore		
Curs 7: Modul unei variabile statistice. Mediana unei variabile statistice – 2 ore		
Curs 8: Mediala unei variabile statistice. Cuartile, decile, centile – 2 ore		
Curs 9: Amplitudinea absolută și cea relativă. Abaterea individuală absolută și cea relativă. Abaterea medie liniară. Dispersia și abaterea medie pătratică Coeficientul de variație. Momente – 2 ore		
Curs 10: Coeficientul Gini. Variații intercuartilice, decilice și centilice. Coeficienți de asimetrie. Coeficienți de aplatizare – 2 ore		
Curs 11: Sondajul statistic – 2 ore		
Curs 12: Serii cronologice – 2 ore		
Curs 13: Regresia linară simplă – 2 ore		
Curs 14: Regresia polinomială. Regresii în mai multe variabile – 2 ore		
<p>Bibliografie minimală de studiu pentru studenți</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ioan Cătălin Angelo – “ȘANSA – ÎNTRE FINIT ȘI INFINIT. Teoria probabilităților și Statistică”, ED, Zigotto, 2017; •Mitrut C., Isaic-Maniu Al., Voineagu V.: Statistică, Ediția a II-a, Ed. Universitară, București, 2004, p. 20-25 , 248 - 253; •Pripoiaie Rodica – Statistică Economică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, p. 10 – 30; p. 69-81; 203 – 283 		

Bibliografie de elaborare a cursului		
<ul style="list-style-type: none"> •Ioan Cătălin Angelo – “ȘANSA – ÎNTRE FINIT ȘI INFINIT. Teoria probabilităților și Statistică”, ED, Zigotto, 2017; •Pripoaie Rodica – Statistică Economică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, p. 10 – 30; p. 69-81; 203 – 283 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Noțiuni de bază ale statisticii – 2 ore	Aplicații în sistem interactiv	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2: Metode de prezentare și prelucrare primară a datelor. Reprezentarea grafică a datelor statistice – 2 ore		
Seminar 3: Indicatorii statistici – 2 ore		
Seminar 4: Operații cu variabile statistice – 2 ore		
Seminar 5: Media aritmetică și media ponderată. Media pătratică – 2 ore		
Seminar 6: Media de ordin “p”. Media geometrică. Medii ale seriilor cronologice – 2 ore		
Seminar 7: Modul unei variabile statistice. Mediana unei variabile statistice – 2 ore		
Seminar 8: Mediana unei variabile statistice. Cuartile, decile, centile – 2 ore		
Seminar 9: Amplitudinea absolută și cea relativă. Abaterea individuală absolută și cea relativă. Abaterea medie liniară. Dispersia și abaterea medie pătratică Coeficientul de variație. Momente – 2 ore		
Seminar 10: Coeficientul Gini. Variații intercuartilice, decilice și centile. Coeficienți de asimetrie. Coeficienți de aplatizare – 2 ore		
Seminar 11: Sondajul statistic – 2 ore		
Seminar 12: Serii cronologice – 2 ore		
Seminar 13: Regresia linară simplă – 2 ore		
Seminar 14: Regresia polinomială. Regresii în mai multe variabile – 2 ore		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> •Ioan Cătălin Angelo – “ȘANSA – ÎNTRE FINIT ȘI INFINIT. Teoria probabilităților și Statistică”, ED, Zigotto, 2017; •Mitrut C., Isaic-Maniu Al., Voineagu V.: Statistică, Ediția a II-a, Ed. Universitară, București, 2004, p. 20-25 , 248 – 253; •Pripoaie Rodica – Statistică Economică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008, p. 10 – 30; p. 69-81; 203 – 283 •Ioan Cătălin Angelo, “Elemente de econometrie“, Editura Zigotto, Galați, ISBN 978-606-8303-30-7, 250 pagini, 2011 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Înzestrarea absolvenților cu un instrumentar vast de prelucrare, abstractizare, modelare a realităților economice • Oferirea de soluții concrete ale unor probleme de natură economică folosind tehnici moderne de modelare statistică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice	examinare finală	70%
10.5 Seminar / laborator	Explicarea și interpretarea corectă a noțiunilor, efectuarea de proiecte teoretice și/sau practice	teme periodice de control	30%

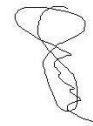
10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum și proiecte teoretice și/sau practice de aplicare a noțiunilor specifice

Data completării
01 /09/ 2019

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Cătălin Angelo Ioan



Data avizării în departament
10/09/ 2019

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Rose-Marie Pușcaci