

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Drept
1.3 Departamentul	Drept Public si Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept/Licențiat drept
1.7 Durata studiilor	4 ani (8 semestre)
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2019-2020

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza - I											
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu											
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu Conf. univ. dr. Cristinel Munteanu											
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei <sup>2</sup>	DO	2.8. Categoria disciplinei <sup>3</sup>	DC	2.9. Codul disciplinei	DD2108	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
<b>3.8 Total ore de studiu individual</b>					<b>40</b>
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități ( participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					2
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

### 6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

<sup>1</sup> licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> Obligatorie, opțională, facultativă

<sup>3</sup> Fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC)

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba engleză</p> <p>Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul Dreptului (în limba engleză)</p> <p>Definirea în limba engleză a principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple</p> <p>Explicarea în limba engleză a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu</p> <p>Utilizarea instrumentului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea unor disfuncționalități în comunicare și/ sau mediere în limba engleză</p> <p>Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice</p>
Competențe transversale	<p>CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Dreptului.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <p>“Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context)</li> <li>- recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire</li> <li>- identificarea și înțelegerea propozițiilor</li> <li>- construirea de propoziții și parafrazi</li> <li>- înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colucutori</li> <li>- capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului</li> <li>- capacitatea de a aborda o anumită temă</li> <li>- capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit</li> <li>- citirea frazelor și paragrafelor</li> <li>- capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”)</li> <li>- capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice)</li> <li>- scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	<b>The Judiciary</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
2.	<b>The Legislative</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3.	<b>Courts in Europe</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
4.	<b>The Need for Clearer Mental Health Laws</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
5.	<b>Customs Law</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
6.	<b>Immigration Law</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
7.	<b>Corruption</b>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
1.	<b>Trials in Europe and USA (Articles)</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2.	<b>Lawyers in Europe and United States (Articles)</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3.	<b>Employment in Europe and United States (Articles)</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
4.	<b>Maslow's Pyramid</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5.	<b>Motivation of Works</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6.	<b>Recruitment in Europe and United States</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7.	<b>The Banking Industry in Europe</b>	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
<b>Bibliografie</b>			

Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006  
 Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007  
 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009  
 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007  
 Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004  
 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001  
 Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006  
 Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009  
 Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008  
 Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004  
 Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003  
 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008  
 Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsclx.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsclx.ro/ocupatii/cor1.htm)
- De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)
- De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;</li> <li>• activitate la seminar de 50 %.</li> </ul>			

Data completării

02.09.2019

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu

Conf. univ. dr. Cristinel Munteanu

Data avizării în departament

12.09.2019

Semnătura Directorului de departament

Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO