

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>1.1 Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea „DANUBIUS” din Galați
<b>1.2 Facultatea</b>	de Drept
<b>1.3 Departamentul</b>	Drept Public și Drept Privat
<b>1.4 Domeniul de studii</b>	Drept
<b>1.5 Ciclul de studii<sup>1</sup></b>	Licență
<b>1.6 Programul de studii / Calificarea</b>	Drept/Licențiat în drept
<b>1.7 Durata studiilor</b>	4 ani (8 semestre)
<b>1.8 Forma de învățământ</b>	IF
<b>1.9 Anul universitar</b>	2019-2020

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>		CLINICĂ JUDICIARĂ									
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>		Prof. univ. dr. Ion RUSU									
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>		Asist. univ. dr. Bogdan BÎRZU									
<b>2.4 Anul de studiu</b>	IV	<b>2.5 Semestrul</b>	VIII	<b>2.6 Tipul de evaluare</b>	E8	<b>2.7 Regimul disciplinei<sup>2</sup></b>	D.opt.	<b>2.8. Categoria disciplinei<sup>3</sup></b>	DS	<b>2.9. Codul disciplinei</b>	DD4214

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	3	<b>din care: 3.2 curs</b>	1	<b>3.3 seminar / laborator</b>	2
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	42	<b>din care: 3.5 curs</b>	14	<b>3.6 seminar / laborator</b>	28
<b>3.7 Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
<b>3.8. Total ore de studiu individual</b>					<b>30</b>
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					1
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

<b>4.1 de curriculum</b>	Drept procesual penal I și II;
<b>4.2 de competențe</b>	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1 de desfășurare a cursului</b>	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
<b>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

<sup>1</sup> Licență, masterat, doctorat

<sup>2</sup> Obligatorie, opțională, facultativă

<sup>3</sup> Fundamentală (DF), de specialitate (DS), complementară (DC)

<b>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.) Competențe profesionale asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.) Competențe profesionale</b>	<p><b>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</b></p> <p><b>CUNOȘTINȚE</b>  Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice  Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p><b>ABILITĂȚI</b>  Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete  Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p><b>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</b></p> <p><b>CUNOȘTINȚE</b>  - identificarea corectă a reglementărilor în vigoare și utilizarea raționamentelor juridice, cu valorificarea acestora în comunicarea profesională;  - explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).</p> <p><b>ABILITĂȚI</b>  - soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice;  - realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt;  - elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT 1 Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului clinică judiciară;</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Înțelegerea organizării și desfășurării procesului, a locului și rolului participanților în cadrul procesului, prin prisma dispozițiilor legii în vigoare. Mijloacele de probă și procedeele probatorii admise de legea română - aprecierea probelor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Dobândirea metodelor de analiză și interpretare specifice disciplinei astfel încât, în mod concret, să se poată realiza o corectă participare în cadrul unui proces simulat, în calitate de judecător, procuror sau avocat.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>CURS I</b> Principiile fundamentale ale procesului penal. Aplicarea legii penale în situații tranzitorii.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
<b>Curs II</b> Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal. Considerații generale. Participanții în procesul penal: - organele judiciare (organele de cercetare penală, procurorul, judecătorul de drepturi și libertăți, judecătorul de cameră preliminară și instanțele judecătorești); - avocatul; - părțile (inculpatul, partea civilă și parte responsabilă civilmente); - subiecții procesuali principali (suspectul și persoana vătămată); - alți subiecți procesuali (martorul, expertul, interpretul, agentul procedural, organele speciale de constatare, orice alte persoane sau organe prevăzute de lege având anumite drepturi, obligații	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

sau atribuții în procedurile judiciare penale).		
<b>Curs III</b> Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii. Ascultarea inculpatului și a martorilor. Asistența juridică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<b>Curs IV</b> Judecata în primă instanță. Desfășurarea judecării cauzei. Deliberarea și hotărârea instanței.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode și procedee didactice</b>	<b>Observații</b>
<b>Seminar I</b> Principiile fundamentale ale procesului penal. Aplicarea legii penale în situații tranzitorii.	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<b>Seminar II</b> Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal. Considerații generale. Participanții în procesul penal: - organele judiciare (organele de cercetare penală, procurorul, judecătorul de drepturi și libertăți, judecătorul de cameră preliminară și instanțele judecătorești); - avocatul; - părțile (inculpatul, partea civilă și parte responsabilă civilmente); - subiecții procesuali principali (suspectul și persoana vătămată); - alți subiecți procesuali (martorul, expertul, interpretul, agentul procedural, organele speciale de constatare, orice alte persoane sau organe prevăzute de lege având anumite drepturi, obligații sau atribuții în procedurile judiciare penale).	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<b>Seminar III</b> Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii. Ascultarea inculpatului și a martorilor. Asistența juridică	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<b>Seminar IV</b> Judecata în primă instanță. Desfășurarea judecării cauzei. Deliberarea și hotărârea instanței.	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie obligatorie</b>		
<b>Acte normative</b>		
- Constituția României;		
- Codul penal;		
- Codul de procedură penală;		
- Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale.		
<b>Monografii și cursuri universitare</b>		
George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Costică Bulai, Nicolae Bogdan Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Ion Ifrim, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovicu Predescu, <i>Explicațiile Noului Cod Penal, vol. I, art. 1-52</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015;		
Maria-Ioana Mărculescu-Michinici, Mihai Dunea, <i>Drept penal. Partea generală, Curs teoretic în domeniul licenței (I), Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru</i> , Ed. Hamangiu, București, 2017;		
Andrei-Viorel Iugan, <i>Individualizarea judiciară a pedepsei. Alternative la pedeapsa închisorii</i> , Ed. Universul Juridic, Colecția monografii, București, 2018;		
Mihail Udroi, <i>Procedură penală, Partea specială, Sinteze și grile</i> , Ediția 5, Ed. C.H.Beck, București, 2018.		
<b>Bibliografie complementară</b>		
George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Alexandru Boroi, Versavia Brutaru, Bogdan Nicolae Bulai, Costică Bulai, Ștefan Daneș, Constantin Duvac, Mioara Ketty Guiu, Ion Ifrim, Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Ioan Molnar, Ioan Ristea, Constantin Sima, Vasile Teodorescu, Ioana Vasii, Adina Vlăsceanu, <i>Explicațiile Noului Cod Penal, vol. II, art. 53-187</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015;		
George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Versavia Brutaru, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Daniela Iulia Lămășanu, Ilie Pascu, Marieta Safta, Constantin Sima, Tudorel Toader, Ioana Vasii, <i>Explicațiile Noului Cod Penal, vol. III, art. 188-256</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2015;		

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), Versavia Brutaru, Ștefan Daneș, Constantin Duvac, Ioan Griga, Ion Ifrim, Gheorghe Ivan, Gavril Paraschiv, Ilie Pascu, Ion Rusu, Marieta Safta, Iancu Tănăsescu, Tudorel Toader, Ioana Vasii, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. IV, art. 257-366*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;  
 George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), Versavia Brutaru, Mirela Gorunescu, Nicolae Grofu, Ion Ifrim, Viorel Pașca, Vasile Păvăleanu, Constantin Sima, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. V, art. 367-446*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;  
 Mihail Udroi, *Procedură penală, Partea generală, Sinteze și grile*, Ediția 5, Ed. C.H.Beck, București, 2018;  
 Mihail Udroi, *Drept penal, Partea generală, Sinteze și grile*, Ediția 5, Ed. C.H.Beck, București, 2018;  
 Mihail Udroi, *Drept penal, Partea specială, Sinteze și grile*, Ediția 5, Ed. C.H.Beck, București, 2018.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei **Clinică judiciară** asigură atingerea rezultatelor învățării prin dobândirea competențelor profesionale necesare ocupațiilor specifice domeniului juridic, conform COR ISCO 08. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă	30
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării  
10.09.2019

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Ion RUSU

Semnătura titularului de seminar  
Asist. univ. dr. Bogdan BÎRZU

Data avizării în departament  
12.09.2019

Semnătura Directorului de departament  
Lect.univ.dr. Iulian SAVENCO