

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ - II			
-----------------------	---------------------------	--	--	--

Codul disciplinei	DD2209	Sem.II	2019/2020	Numărul de credite	2
-------------------	--------	--------	-----------	--------------------	---

Facultatea	DREPT	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Drept	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență (specializarea)	Drept	28	14	10	4	

Categoria formativă a disciplinei	DU
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/manAGERIALĂ, DU -umanistă	
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul dreptului (în limba engleză)</p> <p>C2. Definirea în limba engleză a principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple</p> <p>C3. Explicarea în limba engleză a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu</p> <p>C4. Utilizarea instrumentului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea unor disfuncționalități în comunicare și/ sau mediere în limba engleză</p> <p>C5. Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice</p>
Comp. transversale	<p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date</p>

<p>Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>The purpose of this course is to provide all the necessary skills for using a correct and formal English language and, last but not least, for approaching a vocabulary with sentence correction that is appropriate for the field of European Studies.</p> <p>The course is to deal with <i>sentence correction</i>, <i>critical thinking</i> and <i>reading comprehension</i>.</p> <p><i>Sentence correction</i> tests grammar and expression, such items consisting of a sentence, all or part of which has been underlined, with some associated answer choices. This question type tests the ability to recognize standard English.</p> <p><i>Reading comprehension</i> tests the students' ability to read critically. The texts will be chosen from the legal field, but also from different other fields, so that the students will be able to understand and use English for specific purposes. Reading comprehension questions relate to a passage that is provided for the students to read. The passages may also be articles on legal issues from such newspapers like: <i>The Guardian</i>, <i>The Daily Telegraph</i>, <i>The Independent</i>, <i>The Herald</i>, or from the Constitution .</p> <p><i>Critical thinking</i> tests logical thinking and such items present an argument that should be analyzed. Questions may require drawing a conclusion or identifying assumptions.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<p>Obiective specifice</p>	<p>To be able to understand individual words (either in isolation or context).</p> <p>To be able to recognize structure signals (verb tense, personal pronouns, sg./pl. markers).</p> <p>To identify and understand sentences.</p> <p>To be able to make sentences, transformations, expansions, reductions.</p> <p>To be able to comprehend and produce a discourse involving several speakers.</p> <p>To be able to participate in all class discussions.</p> <p>To be able to talk about a certain topic.</p> <p>To summarize what is spoken or written.</p> <p>To be able to read sentences and paragraphs.</p> <p>To be able to do an intensive reading (scanning and skimming).</p> <p>To be able to do an extensive reading (for specific information).</p> <p>The student will be able to write sentences that demonstrate grammatical, lexical and semantic appropriateness.</p> <p>The student will understand the legal systems of some European and American countries, thus being able to analyse similarities and dissimilarities between them. The student will have a comparative perspective on the legal systems in the present context, not leaving aside the historical evolution of the legal aspects in Romania and in some foreign countries. He/she will be able to assume, analyze, comment and find solutions for the most acute modern issues, thus preparing for a future career in this field.</p>

<p>Conținut (descriptori) (SI, AT, TC, AA)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID:</p> <p>UNITATEA 1. Law Reform in E.U. Criminal Law Reform Division The Environment in Europe Idioms</p> <p>UNITATEA 2. Entertainment and Mass-Media (Reading, Grammar, Vocabulary) Culture, Mass-media and Elites Mass-Media and Culture (Reading, Grammar, Vocabulary) Media and Culture in a Democratic Society Democratic Media</p> <p>UNITATEA 3. The Economy in the European countries Foreign Markets Distribution, Wholesale and Retail The Third World Europe, a Single Market</p> <p>UNITATEA 4. The Right Verbal Form (revision on the sequence of tenses) Phrasal Verbs The Unique Selling Proposition (USP) Idioms</p>
	<p>2. Activități tutoriale:</p> <p>AT1: Law Reform in E.U., Criminal Law Reform Division, The Environment in Europe</p> <p>AT2: The Third World, Europe, a Single Market</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>3. Lucrări de verificare/ Teme de control :</p> <p>TC 1. Comment on the following statement: ”The law is the last result of human wisdom acting upon human experience for the benefit of the public.” (Samuel Johnson)</p> <p>TC 2. Write an essay on modern and traditional societies.</p>

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E4
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice	60%
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc	0%
	- teste pe parcursul semestrului	0%
	- teme de control	40%
Bibliografie minimală pe unități de învățare	UNITATEA 1	
	Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri , Ed. Teora, București, 2006	
	Brookes, M., Engleza pentru juriști , Ed. Teora, București, 2007	
	Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English , Institutul European, 2009	
	Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English , Oxford, 2007	
UNITATEA 2		
Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004		
Health, R.B., Impact Assignments in English , Longman, London, 2006		
Hulban H. – English for You , Ed. Răzeșu, Iași, 2001		
UNITATEA 3		
Le Divenach, Eloi, Engleza in presa , Teora, 2009		
Lupuleasa, R., Ready for Exams , Polirom, 2008		
Martin, M. Combe, Listening and Comprehending , Macmillan, 2004		
UNITATEA 4		
Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști , Ed. Oscar Print, București, 2003		
Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze , Ed. Teora, 2008		
Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv , Ed. Uranus, București, 2001		

Bibliografia de elaborare a cursului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 2. Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 3. Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 4. Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 5. Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 6. Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 7. Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 8. Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009 9. Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 10. Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 11. Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 12. Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 13. Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991
Lista materialelor didactice necesare	Se vor utiliza cărți/materiale didactice aflate în posesia studenților, cursuri PowerPoint, format pdf sau Web Links, cu acces pe platforma electronică de învățământ Danubius Online.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, numele	Semnatura
Conf. univ.dr. Liviu-Mihail MARINESCU	Conf. univ.dr. Liviu-Mihail MARINESCU	

Legenda: **SI**-studiu individual, **TC** - teme de control, **AT** - activități tutoriale, **AA** - activități aplicative aplicate