

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „DANUBIUS” Galați |
| 1.2 Facultatea | Comunicare si Relatii Internationale |
| 1.3 Departamentul | Comunicare si stiinte politice |
| 1.4 Domeniul de studii | |
| 1.5 Ciclu de studii ¹ | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistenta manageriala si secretariat |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Limba engleza in comunicare - I | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | Lect. univ. dr. Alina Beatrice CHESCA | | | |
| 2.4 Anul de studiu I | | 2.5 Semestrul II | | 2.6 Tipul de evaluare Examen | 2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|---------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: curs | 2 | seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: curs | 28 | seminar | 28 |
| 3.7 Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.) | | | | | 4 |
| 3.8 Total ore de studiu individual | 59 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 87 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Limba engleza |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării (în limba engleză)</p> <p>Definirea în limba engleză a principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple</p> <p>Explicarea în limba engleză a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu</p> <p>Utilizarea instrumentului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea unor disfuncționalități în comunicare și/ sau mediere în limba engleză</p> <p>Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice</p> |
| Competențe transversale | <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă, cu îndeplinirea unor funcții profesionale date</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Comunicării și Relațiilor Publice.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <p>“Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) - recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire - identificarea și înțelegerea propozițiilor - construirea de propoziții și parafrazari - înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori - capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - capacitatea de a aborda o anumită temă - capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - citirea frazelor și paragrafelor - capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”) - capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) - scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|------------|---|------------|
| Corruption | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Politics | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore |
| The Right Verbal Form | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore |
| Phrasal Verbs | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore |
| The Environment (Articles) | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 4 ore |
| The Third World (Articles) | prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video | 2 ore |
| 8.2 Seminar / laborator | | |
| | Metode de predare | Observații |
| 1. Corruption | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| 2. Politics | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| 3. The Right Verbal Form | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 1 ore |
| 4. Listening and Speaking | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| 5. Phrasal Verbs | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 1 ore |
| 6. Comparison, Description, Explanation (writing, speaking) | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| 7. The Environment (Articles) | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| 8. The Third World (Articles) | explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 | | |

Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007
 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
 Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
 Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
 Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009
 Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
 Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
 Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003
 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
 Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- De studiat Codul Ocupational Roman – www.dsclx.ro/ocupatii/cor1.htm
- De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro
- De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen scris | 60% |
| 10.5 Seminar / laborator | Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar | Evaluare continuă | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Alina Beatrice CHEȘCĂ

Lect.univ.dr. Alina Beatrice CHEȘCĂ

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament