

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ

COMISIA DE EVALUARE A CALITĂȚII

RAPORT
PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CADRUL
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ

ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

CUPRINS

I. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ	4
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană.....	4
1.2. Istoric	5
1.3. Misiune și obiective.....	5
1.4. Personalul didactic la nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană.....	7
1.5. Conținutul procesului de învățământ.....	7
1.6. Studenții.....	9
1.7. Baza materială: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	10
1.8. Activitatea managerială și structurile administrative	11
Sistemul de conducere	11
Viziunea managerială și direcții strategice	12
Structuri administrative, răspundere și responsabilitate publică	12
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	14
2.1. Admiterea studenților – principii ale politicii de admitere	14
2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii	15
2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii	15
2.2.2. Corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii	15
2.3. Rezultatele învățării.....	16
2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	16
2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	17
2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare.....	17
2.3.4. Orientarea în carieră a studenților	18
2.4. Activitatea de cercetare științifică	18
Programarea și realizarea cercetării.....	18
Valorificarea cercetării	19
2.5. Activitatea financiară a organizației.....	20
2.5.1. Contabilitate și resurse financiare.....	20
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	21
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	21
3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii	21

3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	22
3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	22
3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări	22
3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	23
3.3.1. Evaluarea studenților	23
3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu	24
3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	24
3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	24
3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	25
3.4.3. Evaluarea colegială	25
3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți	25
3.4.5. Evaluarea de către managementul universității	25
3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	26
3.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	26
3.5.2. Predarea ca sursă a învățării	27
3.5.3. Programe de stimulare și recuperare	27
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	27
3.7. Transparența informațiilor de interes public	28
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	29
Recomandări	29

I. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE VIEȚII ȘI DEZVOLTARE UMANĂ

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană

Universitatea Internațională Danubius este o instituție de învățământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte integrantă a sistemului național de învățământ superior din România. Universitatea funcționează în baza prevederilor Constituției României, ale legislației naționale în vigoare privind învățământul superior, precum și ale propriei Carte universitare, avizată de Ministerul Educației, document care cuprinde reglementări în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Universitatea Internațională Danubius a fost acreditată instituțional prin Legea nr. 409 din 20 iunie 2002.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este o structură academică a Universității Internaționale Danubius, înființată ca urmare a procesului de reorganizare instituțională, având ca obiectiv dezvoltarea unei oferte educaționale moderne și integrate în domeniile științelor vieții, sănătății, psihologiei, educației și dezvoltării umane. Constituirea facultății a fost legitimată prin hotărârile forurilor academice de conducere ale Universității Internaționale Danubius, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Sediul Universității Internaționale Danubius este situat în municipiul Galați, Bulevardul Galați, nr. 3, campusul universitar fiind alcătuit dintr-un ansamblu de clădiri moderne, proiectate și realizate din fonduri proprii, care asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative.

Universitatea Internațională Danubius își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Cartei universitare și ale Regulamentelor interne, care stabilesc cadrul organizatoric și funcțional al instituției, precum și regulile privind organizarea și desfășurarea procesului educațional. Structura organizatorică a universității urmărește implementarea unui management eficient, atât la nivel academic, cât și administrativ, fiind reflectată în organigrama instituției.

În calitate de universitate particulară, Universitatea Internațională Danubius este orientată către domenii de studiu relevante pentru evoluția societății contemporane, precum: științe juridice, științe economice, relații internaționale, studii europene, științe ale comunicării, științe administrative, științe ale vieții, sănătate și dezvoltare umană. Activitatea didactică este organizată conform cerințelor Procesului Bologna și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, promovând un învățământ adaptat dinamicii pieței muncii și cerințelor socio-profesionale actuale.

Misiunea Universității Internaționale Danubius individualizează instituția în mediul academic național și european. Dimensiunea sa instituțională conferă flexibilitate și capacitate de adaptare la nevoile pieței muncii, iar colaborările cu universități și instituții de cercetare din Europa și din alte spații internaționale contribuie la creșterea performanței academice. Activitatea didactică și de cercetare este centrată pe student, pornind de la nevoile de învățare și dezvoltare personală și

profesională, urmărind permanent actualizarea conținuturilor curriculare în raport cu cele mai recente contribuții științifice.

În cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se desfășoară programe de studii universitare de licență, organizate și coordonate prin structuri academice proprii (departamente), care asigură formarea de specialiști în domenii specifice științelor vieții, sănătății, educației și dezvoltării umane, în concordanță cu standardele naționale și europene de calitate în învățământul superior.

1.2. Istoric

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană a fost înființată în contextul procesului de reorganizare și restructurare academică a Universității Internaționale Danubius, ca răspuns la necesitatea adaptării ofertei educaționale la noile cerințe ale societății contemporane și ale pieței muncii, precum și la evoluțiile din domeniile științelor vieții, psihologiei și asistenței sociale. Programele de studii aferente domeniilor psihologie și asistență socială au funcționat anterior în cadrul fostei Facultăți de Științe Comportamentale, structură academică ce a contribuit semnificativ la dezvoltarea învățământului superior în aceste domenii, prin formarea de specialiști și prin consolidarea activităților didactice și de cercetare.

Începând cu data de 01.06.2025, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este o structură a Universității Internaționale Danubius, constituită prin comasarea fostei Facultăți de Științe Comportamentale cu alte structuri academice ale universității, în cadrul procesului de reorganizare instituțională. Acest demers a fost legitimat prin Hotărârea Senatului Universității Internaționale Danubius nr. 120 din 15.05.2025, cu aplicare de la data de 01.06.2025.

Noua denumire a facultății, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, a fost aprobată ulterior de Senatul Universității Internaționale Danubius, fiind introdusă oficial în structura universității, în concordanță cu misiunea și profilul academic al noii entități.

În prezent, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană funcționează ca o structură academică distinctă a Universității Internaționale Danubius, valorificând experiența acumulată anterior în cadrul structurilor reorganizate și orientându-se către consolidarea programelor de studii existente, extinderea ofertei educaționale și dezvoltarea activităților de cercetare științifică în domenii relevante pentru dezvoltarea individului și a comunității.

1.3. Misiune și obiective

Promovarea unei culturi a calității, componentă esențială a reformei în învățământul superior european, constituie un factor important al performanței și atractivității oricărei universități. În acest context, Universitatea Internațională Danubius are ca obiectiv fundamental implementarea strategiilor, politicilor și procedurilor menite să asigure îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare, învățare, cercetare științifică și servicii educaționale, prin crearea unui sistem eficient de integrare a eforturilor depuse de către facultăți, departamente, servicii administrative, personal didactic și administrativ, precum și de către studenți. În acest scop, la nivelul universității funcționează

Departamentul de Asigurare a Calității în Educație, care, împreună cu structurile specifice de la nivelul facultăților și departamentelor, acționează pentru dezvoltarea unei culturi instituționale a calității.

Într-o lume din ce în ce mai complexă, marcată de interdependența tot mai accentuată dintre dimensiunea biologică, psihologică și socială a existenței umane, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană își asumă un rol esențial în formarea specialiștilor capabili să înțeleagă și să gestioneze procesele care influențează sănătatea, echilibrul și dezvoltarea individului și a comunității. Facultatea reunește domenii fundamentale de studiu – Psihologia și Asistența Socială – care contribuie direct la creșterea calității vieții și la consolidarea coeziunii sociale.

În cadrul Universității Internaționale Danubius, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană își asumă misiunea de a pregăti specialiști competenți, etici și responsabili, capabili să răspundă provocărilor contemporane din domeniile sănătății mintale, intervenției sociale, educației și dezvoltării umane. Activitatea didactică și științifică a facultății este orientată către zona de Est și Sud-Est a țării, cu deschidere națională și europeană, prin implicarea activă în proiecte academice, sociale și de cercetare.

Curricula programelor de studii este concepută astfel încât să asigure un echilibru între fundamentarea teoretică solidă și dimensiunea aplicativă a formării profesionale, fiind permanent corelată cu evoluțiile din plan național și internațional. Procesul educațional este centrat pe student, promovând învățarea activă, gândirea critică, autonomia intelectuală și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, în conformitate cu standardele europene de calitate în învățământul superior.

Programul de licență în Psihologie are ca obiectiv formarea unor psihologi competenți, echilibrați, etici și reflexivi, capabili să intervină eficient în domenii precum sănătatea mintală, educația, organizațiile, justiția, consilierea și dezvoltarea personală. Accentul este pus pe dobândirea competențelor de evaluare psihologică, intervenție și consiliere, precum și pe dezvoltarea unei conduite profesionale responsabile.

Programul de licență în Asistență Socială urmărește formarea unor specialiști dedicați, empatici și activi, capabili să răspundă nevoilor persoanelor și comunităților vulnerabile, să contribuie la implementarea politicilor sociale și să promoveze incluziunea socială și echilibrul comunitar. Pregătirea vizează atât competențele profesionale specifice, cât și dezvoltarea unei perspective etice și umaniste asupra intervenției sociale.

Sub deviza „Excelență în formarea profesională”, viziunea Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este orientată către un proces educațional modern, integrat și centrat pe student, în care teoria se îmbină armonios cu practica, iar relația profesor–student este fundamentată pe mentorat, consiliere și colaborare. Facultatea își propune să creeze un mediu academic în care studenții nu doar acumulează cunoștințe, ci se formează ca persoane echilibrate, responsabile și implicate social.

Din perspectiva activității de cercetare științifică, facultatea urmărește dezvoltarea unei cercetări relevante și aplicative, capabile să răspundă nevoilor reale ale societății. Sunt încurajate participarea cadrelor didactice și a studenților la proiecte naționale și internaționale, realizarea de cercetări interdisciplinare, precum și dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice, organizații nonguvernamentale și alte structuri socio-profesionale.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană parcurge anual un proces continuu de modernizare și evaluare a activităților sale, în deplină concordanță cu dubla misiune academică asumată: misiunea didactică și misiunea științifică. Conducerea facultății și corpul profesoral

urmăresc permanent consolidarea unei culturi instituționale a calității educației, în vederea formării unor absolvenți bine pregătiți profesional și profund ancorați în realitatea umană și socială contemporană.

1.4. Personalul didactic la nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană

La nivelul instituției, posturile didactice de predare sunt constituite în conformitate cu normele legale în vigoare, fiind ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, care dețin gradele didactice de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar, precum și titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor aferente postului ocupat. Activitățile didactice de seminarizare și lucrările aplicative sunt asigurate de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor, în conformitate cu cerințele specifice fiecărui program de studii.

În Universitatea Internațională Danubius, posturile didactice sunt ocupate prin concurs public, organizat în conformitate cu prevederile legislației naționale în vigoare privind învățământul superior, precum și cu reglementările cuprinse în Carta Universității. Procedurile de recrutare și selecție asigură transparența, competența profesională și respectarea standardelor academice specifice.

Procesul educațional aferent programelor de studii din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este asigurat de corpul profesoral al Departamentului de Psihologie și Asistență Socială, precum și, după caz, de cadre didactice din departamente colaboratoare aflate în structura altor facultăți ale universității, în baza reglementărilor instituționale.

În perioada de referință a raportului, la nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană au fost organizate și finalizate concursuri pentru ocuparea a trei posturi didactice, respectiv un post de conferențiar universitar și două posturi de lector universitar, în vederea consolidării resursei umane și a asigurării desfășurării activităților didactice și de cercetare în condiții optime, corespunzătoare standardelor de calitate impuse în învățământul superior.

1.5. Conținutul procesului de învățământ

De la înființarea sa, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană și-a propus să se afirme ca o structură academică de referință în învățământul superior românesc, acționând în acest scop pentru constituirea unui corp profesoral valoros, adoptarea unor planuri de învățământ compatibile cu cele ale facultăților cu tradiție academică și elaborarea unor programe analitice coerent structurate, la nivelul standardelor naționale și europene. În paralel, facultatea a urmărit perfecționarea continuă a procesului didactic, respectiv a activităților de predare, seminarizare și desfășurare a lucrărilor aplicative. Ca urmare a acestor demersuri, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană își consolidează poziția în spațiul academic românesc.

Fiecare program de studii din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este conceput sub forma unui pachet coerent de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate logic și succesiv pe durata școlarizării; programele analitice și fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ; rezultatele învățării exprimate sub forma competențelor profesionale și transversale; modalitățile de examinare și evaluare, corelate cu rezultatele planificate;

precum și modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ ce certifică asimilarea competențelor corespunzătoare calificării universitare.

Planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul facultății sunt elaborate de către Departamentul de Psihologie și Asistență Socială, cu respectarea normelor ARACIS, a experienței și bunelor practici naționale și europene, precum și în urma consultării principalilor beneficiari ai procesului educațional. Acestea sunt avizate de Consiliul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană și aprobate de Senatul Universității. Programele de studii de nivel masteral, aflate în curs de acreditare, includ o componentă semnificativă de cercetare științifică, în concordanță cu specificul domeniului de studii. Studenții sunt integrați, după caz, în activitățile de cercetare ale departamentului și ale centrelor de cercetare din cadrul universității.

Planurile de învățământ respectă cerințele normative în vigoare și asigură compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor, având ca finalitate formarea unui set coerent de competențe care să permită absolvenților integrarea optimă pe piața muncii. Structura planurilor de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, cu respectarea normelor legale aplicabile.

Disciplinele sunt organizate într-o succesiune logică și progresivă, având în vedere cerințele ARACIS, compatibilitatea cu planurile și programele similare din universități de prestigiu din țară și din străinătate și vizează îndeplinirea următoarelor cerințe:

- a. definirea și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- b. compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;
- c. compatibilitatea cu planuri aferente unor programe de studii similare din universități europene și internaționale.

Perfecționarea planurilor de învățământ, modernizarea și corelarea fișelor disciplinelor sunt realizate periodic, în conformitate cu cele mai recente recomandări și standarde ARACIS. În acest sens, planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost actualizate prin identificarea explicită, la nivelul fiecărei discipline, a rezultatelor învățării și prin corelarea clară dintre competențele profesionale și transversale vizate și rezultatele învățării asumate. Această abordare asigură coerența curriculară, transparența procesului educațional și alinierea programelor de studii la cerințele de calitate în învățământul superior.

Fiecare disciplină inclusă în planurile de învățământ este definită prin fișa disciplinei, care cuprinde explicit: obiectivele disciplinei, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării asociate, temele de curs și seminar, fondul de timp alocat fiecărei teme, metodele de predare și evaluare, precum și bibliografia completă și cea minimă obligatorie.

Planurile de învățământ sunt făcute publice înainte de începerea fiecărui an universitar, prin afișarea acestora pe site-ul universității (www.univ-danubius.ro), în Ghidul studentului și la avizierul facultății. Planurile de studii sunt structurate pe șase semestre, fiind alocate un număr total de 180 de credite ECTS, respectiv câte 30 de credite pentru fiecare semestru. Disciplinele facultative au alocate credite suplimentare, peste cele aferente disciplinelor obligatorii și opționale.

Raportul dintre orele de curs și cele destinate activităților didactice aplicative (seminarii, activități practice) se încadrează în cerința normativă de 1/1, cu abaterea admisă de $\pm 20\%$.

În planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de specialitate, desfășurate în anul II de studiu, cu un volum de aproximativ 140 de ore, precum și 60 de ore în anul III, dedicate elaborării lucrării de licență. Practica se realizează în instituții și organizații de profil, cabinete de specialitate, fundații și alte structuri partenere, precum și în cadrul Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al universității, în baza convențiilor încheiate. Evaluarea activității de practică se realizează continuu, în conformitate cu tematica stabilită în programele analitice, iar formele și modalitățile de evaluare asigură o apreciere obiectivă și echilibrată a performanțelor studenților.

1.6. Studenții

Recrutarea studenților la programele de studii ale Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se realizează prin proceduri proprii de admitere, elaborate în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu regulamentele instituționale, respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master, aprobat de Senatul Universității Internaționale Danubius pentru anul universitar în curs. Admiterea se realizează pe bază de concurs de dosare, completat de criterii de admitere și departajare stabilite la nivel instituțional. Repartizarea candidaților pe locurile disponibile se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Cifrele de școlarizare pentru admitere la programele de studii ale Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană sunt stabilite anual prin Hotărâre a Senatului universității, cu respectarea capacității de școlarizare și a standardelor de calitate stabilite de ARACIS. Înscrierea la concursul de admitere se realizează pe baza diplomei de bacalaureat și a criteriilor stabilite de Senatul universității, în conformitate cu normele proprii și legislația în vigoare.

Înmatricularea studenților în anul I se face în baza deciziei rectorului, la cererea candidatului declarat admis, sub un număr unic de înmatriculare, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în cadrul facultății și al programului de studii urmat. Înmatricularea se finalizează prin încheierea contractului de școlarizare. Începând cu anul I, studenții încheie anual contracte de studii, care stabilesc drepturile și obligațiile părților.

Desfășurarea eficientă a procesului de învățământ este asigurată prin organizarea formațiilor de studiu pe serii, grupe și subgrupe, dimensionate în conformitate cu cerințele normative și cu standardele ARACIS aplicabile domeniilor de studii Psihologie și Asistență Socială.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt evidențiate în cataloage și situații centralizatoare și sunt atestate, la finalizarea studiilor, prin foaia matricolă și suplimentul la diplomă. Universitatea Internațională Danubius are reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite de studiu (ECTS) acumulate. În acest sens, se aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Transferul studenților între instituții de învățământ superior, între facultăți sau între programe de studii este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și se realizează în condițiile stabilite de acesta, fără a se efectua pe parcursul anului universitar.

1.7. Baza materială: spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea Internațională Danubius dispune în totalitate de spații de învățământ proprii, destinate desfășurării activităților didactice de predare și seminarizare, în conformitate cu standardele în vigoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiunilor de studiu. Începând cu semestrul II al anului 2008, suprafața construită a universității a fost extinsă cu peste 2400 mp, prin realizarea din fonduri proprii a unor noi spații de învățământ moderne și a unei săli de conferințe complet echipate, fiind avute în vedere și alte investiții care să includă spații de cazare pentru studenți.

Referitor la capacitatea spațiilor de învățământ utilizate de programele de studii din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, acestea răspund cerințelor unui învățământ de calitate și respectă normativele în vigoare, astfel: 1,17 mp pentru sala de curs, 1,57 mp pentru sala de seminar, 2,61 mp pentru laborator și 1,72 mp/loc în sala de lectură. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Activitățile aplicative se desfășoară în spații adecvate, dotate cu infrastructura necesară desfășurării procesului didactic.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană beneficiază de spații de învățământ și de cercetare moderne și funcționale, necesare desfășurării activităților didactice și științifice pentru programele de studii Psihologie și Asistență Socială, în conformitate cu standardele privind suprafața, volumul și dotarea, raportate la numărul de studenți. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier modern, aer condiționat, sisteme de siguranță, videoproiectoare, acces la internet, **table inteligente**, precum și dispozitive digitale și echipamente inteligente, care susțin un proces educațional modern și interactiv.

În cadrul facultății funcționează un laborator de psihologie, dotat cu instrumentar de specialitate diversificat, utilizat pentru activități didactice aplicative, evaluare psihologică, formarea competențelor practice ale studenților și pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică în domeniul psihologiei. Laboratorul asigură condiții adecvate pentru aplicarea metodelor și tehnicilor specifice domeniului, contribuind la creșterea calității procesului de formare profesională.

Procesul educațional este susținut și prin utilizarea platformei educaționale Sakai, care facilitează comunicarea dintre cadrele didactice și studenți, gestionarea materialelor didactice, evaluarea continuă și desfășurarea activităților de învățare în format blended și online, contribuind la creșterea eficienței și transparenței actului educațional.

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate dotate cu calculatoare, laptopuri, videoproiectoare și licențe software adecvate, care susțin activitățile didactice și de cercetare pentru toate facultățile. Studenții Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană utilizează aceste spații pentru activități aplicative, cercetare și elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.

În afara spațiilor destinate activităților didactice, universitatea pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice un Club studențesc, care asigură condiții de socializare și dezvoltare a vieții academice. Aula Magna a Universității găzduiește conferințe științifice, reuniuni academice și manifestări culturale. Studenții pot participa la activitățile organizate de Asociația Liga Studenților și la întâlnirile cu membrii Asociației Alunni.

Biblioteca Universitară „Benone Pușcă” sprijină activitatea didactică și de cercetare, dispunând de un fond bibliografic adecvat și de săli de lectură moderne, cu acces la baze de date științifice

naționale și internaționale (Legalis, iDrept, Oxford Journals, ProQuest), precum și la resursele electronice disponibile prin consorțiul ANELIS Plus.

Activitatea editorială și științifică este susținută prin Editura Universitară Danubius, iar în cadrul Departamentului de Psihologie și Asistență Socială este editată revista științifică „New Trends in Psychology”, cu periodicitate bilunară, care oferă un cadru academic de publicare pentru cadrele didactice și studenții facultății, contribuind la diseminarea rezultatelor cercetării științifice.

Sub aspectul serviciilor sociale și de sănătate, universitatea asigură accesul studenților și cadrelor didactice la servicii medicale prin parteneriate cu unități medicale din municipiul Galați. De asemenea, în incinta universității funcționează spații destinate alimentației publice, administrate de firme specializate.

1.8. Activitatea managerială și structurile administrative

Integritatea academică

Universitatea Internațională Danubius dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, adecvat cerințelor unei administrații eficace și eficiente, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaționale și cu cadrul legislativ în vigoare.

Conducerea Universității Internaționale Danubius este asigurată de Senatul universității și de Consiliul de Administrație. Senatul reprezintă comunitatea universitară și constituie cel mai înalt for de deliberare și decizie, având în componență membri aleși, dintre care 25% sunt studenți. Consiliul de Administrație este forul de guvernanță universitară care asigură conducerea operativă și aplică deciziile strategice ale Senatului, în conformitate cu Carta universitară. Structura conducerii executive a universității și a facultăților este stabilită potrivit Regulamentului privind organizarea alegerilor academice în cadrul Universității Internaționale Danubius.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate și promovate prin Codul de etică și integritate academică al Universității Internaționale Danubius, adoptat și aplicat începând cu anul 2005. Activitatea didactică, de cercetare și managerială din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se desfășoară cu respectarea strictă a principiilor eticii universitare, responsabilității academice și corectitudinii profesionale.

În acest sens, funcționează Comisia de etică a universității, care asigură aplicarea normelor de etică în activitățile de conducere, predare, evaluare și cercetare. La nivelul facultății, Consiliul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, din care face parte și reprezentantul facultății în comisia de etică, analizează periodic, ori de câte ori este necesar, aspectele privind integritatea academică. Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității monitorizează respectarea principiilor etice și include aceste aspecte în rapoartele periodice de analiză.

Sistemul de conducere

Universitatea are un sistem de conducere și un Regulament intern de funcționare conforme reglementărilor legale, bazate pe o administrație eficientă și orientată spre îndeplinirea misiunii instituționale. Conducerea universității și a facultăților este aleasă în mod transparent și democratic, cu respectarea legislației în vigoare.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este integrată, sub aspectul capacității instituționale, în structura Universității Internaționale Danubius și dispune de un sistem de conducere eficient și de un Regulament propriu de organizare și funcționare. Organizarea și desfășurarea alegerilor organelor colective de conducere ale facultății (Consiliul facultății), ale departamentului, precum și ale funcțiilor de conducere (director de departament, decan) s-au realizat în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Carta Universității și metodologia internă privind alegerile academice.

Structurile de conducere și funcționale ale Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană sunt reflectate în organigrama facultății, parte integrantă a organigramei universității. Acestea respectă cerințele legale și sunt acoperite cu personal propriu, calificat corespunzător posturilor ocupate.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere este democratic, transparent și nediscriminatoriu, fiind reglementat prin Carta universitară și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Participarea studenților la procesul decizional contribuie la consolidarea unui parteneriat real și responsabil între studenți și cadrele didactice.

Viziunea managerială și direcții strategice

Strategia Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, pentru perioada 2025–2026, este fundamentată pe principiile educației de calitate, centrării pe student, dezvoltării relațiilor interumane, mentoratului și consilierii, precum și pe integrarea armonioasă dintre teorie și practică. Conducerea facultății promovează un management academic orientat spre formarea de specialiști competenți, echilibrați și responsabili, capabili să răspundă provocărilor sociale și umane contemporane.

Direcțiile strategice urmărite includ:

- modernizarea continuă a procesului educațional și a curriculumului;
- formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- extinderea ofertei academice, inclusiv prin programe de masterat și formare continuă;
- susținerea cercetării științifice interdisciplinare în domeniile psihologiei și asistenței sociale;
- consolidarea relației profesor–student și a activităților de mentorat;
- dezvoltarea parteneriatelor instituționale cu organizații publice și private;
- internaționalizarea activităților academice și de cercetare.

Implementarea strategiei este realizată prin planuri operaționale anuale, analizate și aprobate în structurile facultății, iar comisiile desemnate monitorizează realizarea obiectivelor și întocmesc rapoarte periodice de evaluare.

Structuri administrative, răspundere și responsabilitate publică

Structurile administrative ale universității respectă reglementările legale în vigoare și sunt eficiente din punct de vedere al organizării, calificării personalului și serviciilor oferite comunității universitare. La nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, personalul administrativ, cu studii superioare și de specialitate, asigură desfășurarea eficientă a tuturor activităților necesare procesului educațional și managerial, utilizând mijloace moderne de tehnologie informațională și comunicare.

Universitatea Internațională Danubius a adoptat un Regulament privind auditarea internă a principalelor domenii de activitate, însușit și aplicat la nivelul facultății. Comisia de audit evaluează periodic activitățile financiar-contabile, didactice, de cercetare și de integritate academică, întocmind rapoarte anuale analizate în Senatul universității. Activitatea de audit se desfășoară în baza principiilor obiectivității, eficienței, corectitudinii, transparenței și asigurării unei calități superioare a actului academic.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Admiterea studenților – principii ale politicii de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se realizează exclusiv pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității, respectiv Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master, aprobat de Senatul Universității Internaționale Danubius. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără aplicarea vreunui criteriu discriminatoriu. Procesul de admitere la Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se desfășoară într-un cadru legal bine determinat la nivel instituțional, care urmărește respectarea principiilor rigorii, transparenței și egalității de șanse.

Metodologia admiterii, precum și numărul de locuri aprobate de Senatul universității pentru fiecare program de studii din cadrul facultății sunt comunicate celor interesați cu cel puțin șase luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, prin intermediul paginii web a Universității Internaționale Danubius și prin canalele mass-media utilizate de instituție.

Procesul de recrutare a studenților include și o etapă preliminară de marketing universitar, în cadrul căreia strategia de promovare a ofertelor educaționale ale Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se încadrează în politica generală a Universității Internaționale Danubius, având ca obiectiv furnizarea unor informații corecte, complete și transparente privind programele de studii, resursele umane și materiale, oportunitățile de cercetare academică și perspectivele de dezvoltare profesională ale absolvenților.

În acest sens, încă de la începutul anului calendaristic, structurile colegiale de conducere ale facultății, în colaborare cu compartimentele de specialitate ale universității, elaborează un Plan de acțiune pentru admiterea la studiile universitare de licență, care vizează popularizarea ofertei educaționale începând cu luna noiembrie a anului universitar în curs. Activitățile de promovare includ utilizarea paginii web, materiale informative, participarea la evenimente educaționale, vizite în unități de învățământ preuniversitar, întâlniri cu elevii din anii terminali, precum și organizarea Zilei Porților Deschise, asigurând astfel o informare corectă și completă a potențialilor candidați.

Metodologia de admitere, oferta educațională și toate informațiile necesare candidaților sunt publicate pe site-ul Universității Internaționale Danubius (www.univ-danubius.ro), în vederea asigurării transparenței procesului de admitere.

Potrivit metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, elaborată anual în conformitate cu ordinele Ministerului Educației și aprobată de Senatul Universității Internaționale Danubius, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face exclusiv pe baza diplomei de studii anterioare, respectiv diploma de bacalaureat pentru studiile de licență sau diploma de licență ori echivalentă pentru studiile de master, fără nicio excepție.

Cu studenții declarați admiși se încheie contractul de studii, părțile contractante fiind Universitatea Internațională Danubius, reprezentată de Rector, și studentul admis. Clauzele contractuale stabilesc drepturile și obligațiile părților și sunt în deplină concordanță cu legislația în vigoare. Acestea sunt

comunicate și explicate viitorilor studenți anterior înmatriculării, iar contractul-cadru pentru studiile universitare este publicat pe site-ul universității.

2.2. Conținutul și relevanța programelor de studii

2.2.1. Structura și prezentarea programelor de studii

În prezent, programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană funcționează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 412 din 24 aprilie 2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025–2026.

În cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană funcționează următoarele programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență (IF), fiecare cu o capacitate de școlarizare de 50 de locuri:

- Psihologie, program de studii acreditat, care funcționează în domeniul Științe sociale;
- Asistență Socială, program de studii autorizat să funcționeze provizoriu, aflat în perioada de consolidare instituțională, în vederea acreditării, conform calendarului și standardelor ARACIS.

Realizarea și funcționarea programelor de studii sunt monitorizate și consolidate la nivelul Departamentului de Psihologie și Asistență Socială și al Consiliului Facultății, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Procesul de evaluare și reînnoire vizează atât domeniul de licență în ansamblul său, cât și fiecare disciplină inclusă în planurile de învățământ, acestea fiind adaptate periodic în funcție de standardele de calitate și de dinamica domeniilor de specialitate.

Scopul principal al acestor demersuri îl constituie asigurarea unui proces educațional flexibil și coerent, orientat spre formarea completă a viitorilor specialiști în psihologie și asistență socială, capabili să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii și nevoilor reale ale comunității.

Programele de studii sunt revizuite periodic, în raport cu evoluția cunoașterii științifice în domeniu, cu recomandările ARACIS și cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor profesionale. Procesul de revizuire se realizează atât individual, prin actualizarea conținuturilor disciplinelor de către cadrele didactice titulare, cât și prin analiza colegială anuală a activității didactice și științifice. Pentru evitarea suprapunerilor de conținut informațional și pentru o corelare optimă a disciplinelor din planurile de învățământ, se realizează evaluări colegiale ale cadrelor didactice, pe baza unor instrumente de tip chestionar.

Conținutul programelor de studii este permanent actualizat prin introducerea unor discipline și teme noi, fundamentate pe bune practici academice naționale și internaționale, precum și pe rezultatele cercetării științifice desfășurate la nivel instituțional și individual. Reprezentanții studenților, precum și ai mediului socio-economic și profesional sunt consultați în mod sistematic și contribuie la îmbunătățirea conținutului programelor de studii, în vederea adaptării acestora la schimbările care apar în profilurile calificărilor și în cerințele societății contemporane.

2.2.2. Corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii

Programele de studii universitare de licență din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană sunt concepute și dezvoltate în strânsă corelare cu cerințele actuale și prospective ale pieței

muncii, cu evoluțiile domeniilor profesionale vizate și cu nevoile reale ale comunității. Structura curriculară, conținutul disciplinelor și rezultatele învățării urmăresc formarea de competențe profesionale și transversale relevante, care să permită integrarea eficientă a absolvenților în diverse contexte ocupaționale.

Programul de studii Psihologie este orientat spre formarea de specialiști capabili să activeze în domenii precum sănătatea mintală, educația, organizațiile, consilierea psihologică, resursele umane, justiția și dezvoltarea personală. Planul de învățământ include discipline fundamentale și aplicative care asigură dezvoltarea competențelor de evaluare psihologică, intervenție, consiliere și cercetare, în concordanță cu standardele profesionale și etice specifice domeniului.

Programul de studii Asistență Socială, aflat în prezent în etapa de funcționare provizorie, este conceput pentru a răspunde nevoilor crescânde ale societății în domeniul protecției sociale, al incluziunii și al sprijinirii grupurilor vulnerabile. Curricula vizează formarea de competențe specifice intervenției sociale, managementului de caz, elaborării și implementării politicilor sociale, precum și dezvoltării abilităților de lucru interdisciplinar și comunitar.

Corelarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii se realizează prin:

- consultarea periodică a angajatorilor și a specialiștilor din domeniile psihologiei și asistenței sociale;
- implicarea practicienilor în activități didactice aplicative, seminarii tematice și întâlniri profesionale;
- organizarea stagiilor de practică în instituții publice și private, cabinete de specialitate, ONG-uri, fundații și servicii sociale acreditate;
- analiza feedback-ului furnizat de studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-profesional.

De asemenea, facultatea promovează dezvoltarea competențelor transversale – comunicare, lucru în echipă, gândire critică, etică profesională, autonomie și responsabilitate socială – considerate esențiale pentru adaptarea absolvenților la un mediu profesional dinamic și complex.

Prin inițiativele de extindere a ofertei educaționale, inclusiv prin demersurile de acreditare a programului de master „Psihodiagnoză și psihoterapii sistemice”, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană urmărește consolidarea traseelor de formare profesională continuă și crearea unor oportunități reale de specializare avansată, în concordanță cu tendințele actuale din domeniul științelor psihologice și sociale.

2.3. Rezultatele învățării

2.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Programele de studii universitare de licență ale **Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană** contribuie în mod direct la definirea profilului profesional al absolvenților și vizează dobândirea unui set coerent de cunoștințe, competențe și abilități, care să le asigure acestora multiple oportunități de integrare pe piața muncii sau de continuare a studiilor universitare în ciclurile superioare.

Formarea academică oferită urmărește dezvoltarea competențelor specifice domeniilor psihologiei și asistenței sociale, precum și a competențelor transversale necesare adaptării la contexte

profesionale diverse, dinamice și interdisciplinare. Absolvenții dobândesc capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în situații practice, de a analiza critic problemele întâlnite în mediul profesional și de a interveni responsabil, în conformitate cu standardele etice și profesionale.

Universitatea Internațională Danubius, prin activitățile educaționale, de cercetare și implicare comunitară pe care le desfășoară, are un impact semnificativ asupra comunității locale și regionale. Comunitatea locală reprezintă, pe de o parte, o sursă importantă de viitori studenți, iar pe de altă parte, beneficiază de specialiști cu pregătire superioară, formați în domenii esențiale pentru bunăstarea individuală și socială, precum sănătatea mintală, dezvoltarea umană și incluziunea socială.

2.3.2. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

La nivelul universității este implementată o procedură instituțională de evaluare a satisfacției studenților, realizată prin chestionare standardizate, care includ itemi specifici privind calitatea mediului de învățare, relevanța conținuturilor predate, accesul la resurse educaționale, relația cu cadrele didactice și oportunitățile de dezvoltare profesională și personală.

Analiza rezultatelor acestor chestionare indică un nivel ridicat de satisfacție în rândul studenților Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, confirmând existența unui climat academic favorabil învățării, dezvoltării profesionale și echilibrului personal.

În același timp, evaluarea cadrelor didactice de către studenți reflectă un nivel de excelență al activității didactice, toate cadrele fiind evaluate cu scoruri de peste 9,70, ceea ce evidențiază calitatea foarte ridicată a procesului de predare-învățare, profesionalismul, disponibilitatea și implicarea acestora în parcursul academic al studenților.

Studenții au evaluat pozitiv propriul parcurs academic și contribuția programelor de studii la dezvoltarea competențelor profesionale și personale, rezultate care confirmă eficiența procesului educațional și orientarea acestuia către nevoile reale ale beneficiarilor direcți ai educației.

2.3.3. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Întreaga activitate didactică, logistică și de cercetare este organizată astfel încât studenții să beneficieze nu doar de acumularea de cunoștințe, ci și de un mediu educațional stimulat, orientat spre dezvoltarea armonioasă a personalității, a autonomiei intelectuale și a identității profesionale.

Studenții sunt considerați parteneri activi în procesul instructiv-educativ, fiind încurajați să participe la activități interactive, dezbateri, studii de caz, proiecte aplicative și cercetare științifică. Cadrele didactice manifestă o preocupare constantă pentru perfecționarea metodelor și tehnicilor de predare, utilizând strategii moderne de învățare centrate pe student și adaptate diversității stilurilor de învățare, inclusiv nevoilor studenților cu dizabilități.

Procesul de predare-învățare este susținut prin utilizarea tehnologiilor informaționale moderne (platforme educaționale digitale, e-mail instituțional, resurse electronice), precum și prin dotări adecvate ale sălilor de curs și seminar (table interactive, videoproiectoare, flipchart-uri). Toate programele de studii includ stagii de practică și parteneriate cu instituții din mediul extern, care facilitează transferul competențelor teoretice în contexte reale de lucru.

Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare aplicată, individuale sau realizate în colaborare cu cadrele didactice, iar rezultatele acestora sunt valorificate prin prezentări în cadrul manifestărilor științifice organizate de facultate sau prin publicare în reviste de specialitate.

2.3.4. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Internaționale Danubius funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care are ca obiectiv sprijinirea studenților și absolvenților în procesul de integrare profesională și dezvoltare a carierei. Activitatea centrului se desfășoară în baza regulamentului aprobat de Senatul universității și vizează informarea, consilierea și orientarea profesională, precum și facilitarea contactului cu piața muncii.

La nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, conducerea facultății susține activ orientarea profesională a studenților, inclusiv prin programul de audiențe al decanului și prin implicarea cadrelor didactice în activități de mentorat academic și profesional.

Prin decizii ale Consiliului facultății, fiecare an de studiu și fiecare program de studii beneficiază de îndrumarea unui cadru didactic desemnat, care oferă sprijin studenților în alegerea parcursului academic, a stagiilor de practică și a opțiunilor de carieră. De asemenea, fiecare titular de disciplină asigură un program săptămânal de consultații, iar comunicarea dintre studenți și cadrele didactice este facilitată prin utilizarea adreselor de e-mail instituționale și a platformelor educaționale digitale, asigurându-se astfel un suport personalizat și eficient.

2.4. Activitatea de cercetare științifică

Strategia cercetării științifice, stabilită la nivel instituțional, adoptată de Senatul Universității Internaționale Danubius și de Consiliul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, se regăsește integral în planurile de cercetare științifică ale facultății și ale departamentelor organizatoare de studii universitare de licență și masterat. Acestea vizează obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării, precum și resursele necesare realizării acestora.

În cadrul Universității Internaționale Danubius, organizarea activității de cercetare științifică este abordată din dublă perspectivă: cercetare de proiect și cercetare individuală, ambele fiind susținute instituțional prin structuri dedicate.

Universitatea gestionează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile prin Biroul de Administrare a Proiectelor, iar activitatea de cercetare este coordonată prin Biroul de Administrare a Cercetării, structură operativă care are rolul de a eficientiza, sprijini și consolida cercetarea științifică, activitate fundamentală pentru o universitate modernă, conectată la dinamica științifică internațională. Activitatea de cercetare se desfășoară cu respectarea principiilor libertății academice, autonomiei universitare și răspunderii publice, prevăzute în Carta Universității, fiind organizată în cadrul centrelor și colectivelor de cercetare.

Programarea și realizarea cercetării

La nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană există o strategie de cercetare științifică pe termen mediu și lung, aprobată de Consiliul Facultății, în concordanță cu strategia de cercetare a Universității Internaționale Danubius, aprobată de Senat.

Principalele obiective ale facultății în domeniul cercetării științifice vizează:

- asigurarea unei corelări reale între procesul de învățământ și activitatea de cercetare, prin dezvoltarea unei **culturi a cercetării** care implică cadre didactice, tineri cercetători și studenți;

- stimularea cercetării aplicate în domenii precum **psihologia clinică și educațională, psihodiagnoza, psihoterapia, asistența socială, sănătatea mintală, dezvoltarea umană și intervenția comunitară**;
- contribuția activă la progresul social, prin parteneriate cu instituții publice, organizații non-guvernamentale și comunitatea locală.

La nivelul facultății se elaborează planuri de cercetare științifică pe o perioadă de 3 ani, aprobate de departamente și de Consiliul Facultății. Fiecare program de studii dispune de un plan propriu de cercetare, iar cadrele didactice desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică. În medie, fiecare cadru didactic participă la 2–3 teme de cercetare, fiind implicați activ și studenții.

Valorificarea cercetării

Cercetarea științifică a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană este valorificată prin publicarea de:

- monografii, tratate și volume științifice în edituri acreditate;
- articole și studii în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale (BDI);
- lucrări prezentate în cadrul conferințelor și sesiunilor științifice naționale și internaționale.

O componentă importantă a valorificării cercetării este reprezentată de revista științifică „New Trends in Psychology”, publicație cu apariție bilunară, care oferă un cadru academic de prestigiu pentru diseminarea rezultatelor cercetării în domeniul psihologiei și științelor comportamentale. Revista facilitează publicarea lucrărilor realizate de cadre didactice, precum și a cercetărilor realizate în colaborare cu studenții, încurajând astfel integrarea acestora în activitatea științifică.

Universitatea Internațională Danubius editează, prin Departamentul Editura Universitară Danubius, reviste științifice reunite pe platforma Danubius Journals, contribuind la creșterea vizibilității naționale și internaționale a cercetării academice.

Facultatea participă activ la organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice ale universității, precum:

- Conferința Științifică Internațională „Integrarea europeană – realități și perspective”;
- Sesiunile de comunicări științifice pentru studenți;
- Conferințe și workshopuri tematice dedicate sănătății mintale, dezvoltării umane și intervenției sociale.

Studenții au posibilitatea de a participa sistematic la activități de cercetare, în cadrul sesiunilor științifice anuale, cercurilor studențești și colectivelor mixte cadre didactice–studenți, rezultatele meritorii fiind recunoscute și premiate.

Cercetarea științifică individuală este stimulată prin sprijin financiar acordat de universitate pentru publicarea de articole indexate în baze de date internaționale, inclusiv reviste Thomson Reuters (ISI), conform reglementărilor interne.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană are un caracter interdisciplinar, abordând teme relevante pentru realitățile sociale contemporane și fiind orientată spre identificarea de soluții aplicative, transferabile în practica profesională și în procesul educațional.

2.5. Activitatea financiară a organizației

Universitatea dispune de buget de venituri și cheltuieli, de cod fiscal și conturi deschise la instituții bancare. Bugetul este aprobat de Senatul universității și este respectat în mod riguros. Universitatea și, în cadrul acesteia, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană dispun de surse de finanțare și resurse financiare suficiente, atât la nivel instituțional, cât și la nivel de facultate și pentru toate programele de studii gestionate.

Taxele de școlarizare sunt stabilite în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public pentru domenii de studii similare. Nivelul și cuantumul acestora sunt aduse la cunoștința studenților prin mijloace transparente de informare: site-ul universității, avizierul facultății, compartimentele economice, precum și prin reprezentanții studenților în structurile de conducere ale universității.

Universitatea dispune de spații de învățământ aflate integral în proprietate, dotate corespunzător cerințelor unui proces educațional de calitate. Veniturile obținute din taxele de școlarizare acoperă cheltuielile aferente procesului didactic (salarii, materiale didactice, utilități), precum și cheltuielile destinate dezvoltării și modernizării bazei materiale (echipamente, dotări tehnologice, resurse bibliografice, produse software, mobilier).

Situația financiară a universității și modul de utilizare a resurselor financiare sunt prezentate periodic în ședințele Senatului și ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați prin compartimentele de specialitate atât cu privire la facilitățile și formele de sprijin financiar disponibile, cât și asupra modului de utilizare a taxelor de școlarizare.

2.5.1. Contabilitate și resurse financiare

Universitatea are organizată contabilitate proprie la nivel instituțional și pe facultăți. Anual se întocmesc registrul inventar și situațiile financiare anuale, care includ bilanțul contabil, contul rezultatului exercițiului și notele explicative, precum și raportul de analiză financiară. Din documentația financiar-contabilă rezultă respectarea integrală a prevederilor legale privind efectuarea cheltuielilor, încasarea veniturilor, destinația acestora și caracterul non-profit al instituției.

Activitatea financiar-contabilă este informatizată, fiind utilizate aplicații informatice dedicate pentru evidența studenților, gestionarea taxelor de școlarizare și conducerea contabilității, în conformitate cu cerințele de raportare și control financiar.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană beneficiază de resurse financiare adecvate desfășurării activității didactice și de cercetare, precum și dezvoltării infrastructurii educaționale. Bugetele de venituri și cheltuieli sunt fundamentate anual și prognozate pe o perioadă de trei ani, având în vedere susținerea investițiilor, modernizarea bazei materiale și realizarea obiectivelor strategice ale facultății, în concordanță cu misiunea asumată.

Universitatea are instituit control preventiv financiar-contabil și realizează auditarea externă a situațiilor financiare. Rezultatele auditului intern și extern, precum și analiza execuției bugetare sunt dezbătute în Senatul universității și sunt aduse la cunoștința comunității academice, asigurând transparența și responsabilitatea utilizării resurselor financiare.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare, precum și pentru dezvoltarea unei culturi instituționale a calității. În cadrul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației (CEAC), constituită în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, care își desfășoară activitatea în baza Strategiei de asigurare a calității educației și a Regulamentului de funcționare a CEAC, aprobate de Senatul universității. Sistemul de management al calității este susținut și prin certificarea ISO 9001:2008.

Universitatea aplică un program coerent de realizare a politicii calității, concretizat în scopuri, obiective și măsuri operaționale, căruia îi corespunde o strategie de implementare cu responsabilități și termene clar stabilite.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană dispune de un sistem funcțional de aplicare a politicilor și strategiilor instituționale privind calitatea, la nivelul fiecărui program de studii, al cadrelor didactice și al studenților, în concordanță cu standardele naționale și europene de asigurare a calității în învățământul superior.

3.1.1. Organizarea și funcționarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii

La nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației, precum și comisii de calitate constituite pentru fiecare program de studii, care își desfășoară activitatea într-un sistem integrat. Activitatea acestora este susținută de structurile specializate ale universității pentru colectarea și gestionarea datelor relevante privind calitatea procesului educațional.

În realizarea politicilor și strategiilor privind calitatea sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții, în spiritul parteneriatului academic. Periodic, comisiile de calitate analizează gradul de respectare a politicii instituționale în domeniul calității, în raport cu strategiile asumate și cu planurile operaționale. Rezultatele acestor analize sunt materializate în rapoarte transmise Consiliului Facultății și Senatului universității, care dispun măsuri pentru corectarea eventualelor disfuncționalități, pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice și de cercetare și pentru adaptarea programelor de studii la cerințele mediului socio-economic și profesional.

Structurile de asigurare a calității, în colaborare cu conducerea universității și a facultății, promovează în mod constant cultura calității, fundamentată pe valori, norme și bune practici academice. În acest sens, sunt utilizate repere calitative și cantitative obținute prin raportare comparativă la instituții de învățământ superior de prestigiu din țară și din străinătate, precum: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și universități europene de referință (University of Oxford, University of Cambridge, University of Bologna, University of Amsterdam).

Ca rezultat al acestui proces, la nivelul facultății au fost revizuite și actualizate fișele specializărilor, planurile de învățământ, fișele disciplinelor și programele analitice, în concordanță cu

cerințele ARACIS, prin corelarea competențelor cu rezultatele învățării și prin adaptarea conținuturilor la evoluțiile științifice și profesionale din domeniile de studiu. Totodată, au fost dezvoltate mecanisme de consolidare a parteneriatului cu studenții, absolvenții și angajatorii, în vederea creșterii relevanței programelor de studii.

La nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației elaborează anual Raportul de evaluare internă, pe baza rapoartelor transmise de facultăți, formulând propuneri concrete pentru îmbunătățirea calității educației. Raportul este făcut public prin intermediul site-ului universității, asigurând transparența procesului de evaluare.

Implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității este monitorizată permanent de structurile responsabile și de conducerea universității. În paralel, universitatea și facultatea colaborează cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate pentru identificarea, schimbul și adoptarea bunelor practici în domeniul managementului calității.

3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se realizează în mod sistematic și riguros, în baza cadrului normativ instituțional și a reglementărilor naționale în vigoare. Aceste procese sunt corelate cu cerințele privind asigurarea calității, cu dinamica domeniilor de studiu și cu nevoile pieței muncii, având ca obiectiv îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale.

3.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Universitatea dispune de un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aplicabil tuturor facultăților, inclusiv Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană. Regulamentul este elaborat în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele ARACIS și vizează asigurarea unui proces de îmbunătățire continuă a programelor de studii universitare.

Conform acestui regulament, fiecare program de studii este supus evaluării periodice, care include analiza obiectivelor programului, a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a metodelor de predare și evaluare, precum și a rezultatelor învățării asumate. Procesul de monitorizare este realizat la nivelul programelor de studii, al departamentelor și al Consiliului Facultății, fiind documentat prin rapoarte de monitorizare și planuri de măsuri.

Programele de studii sunt revizuite anual, prin raportare la bune practici europene și internaționale, la evoluțiile științifice din domeniile de specialitate și la cerințele mediului socio-economic. Revizuirea vizează, în mod explicit, actualizarea conținuturilor disciplinelor, corelarea competențelor cu rezultatele învățării, adaptarea metodelor de evaluare și menținerea relevanței calificărilor oferite.

3.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Pentru programele de studii universitare de licență organizate în cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu cerințele calificărilor universitare corespunzătoare și sunt aliniate Cadrului Național al Calificărilor, precum și reglementărilor legale în vigoare.

Correspondența dintre programele de studii, calificările obținute și diplomele eliberate este asigurată prin procesul de monitorizare și revizuire periodică a programelor, realizat conform regulamentului instituțional. În acest context, programele de studii sunt actualizate anual, prin comparație europeană și internațională, astfel încât să răspundă dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale și să asigure absolvenților competențe relevante pentru integrarea pe piața muncii sau pentru continuarea studiilor universitare.

3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

3.3.1. Evaluarea studenților

Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se realizează în conformitate cu principiile evaluării obiective, transparente și echitabile, asumate la nivel instituțional. Examinarea și notarea studenților se desfășoară pe baza unor criterii clare, regulamente și tehnici de evaluare care sunt aplicate riguros și consecvent, în concordanță cu Regulamentul privind examinarea studenților, aprobat la nivelul universității.

Facultatea urmărește dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a procedurilor de evaluare, prin utilizarea unor modalități de evaluare adaptate tipului de competențe și rezultatelor învățării evaluate, astfel încât să fie reflectată corect performanța academică a studenților. Evaluarea pregătirii studenților se realizează atât calitativ, prin notele obținute la examene, colocvii, evaluări orale, referate, proiecte și lucrări aplicative, cât și cantitativ, prin punctele de credit acordate la finalizarea fiecărei discipline.

Introducerea și utilizarea evaluărilor orale, alături de cele scrise și aplicative, permit aprecierea directă a capacității studenților de argumentare, analiză critică, sinteză și comunicare profesională, fiind utilizate cu precădere în disciplinele care vizează dezvoltarea competențelor de comunicare, gândire reflexivă și aplicare contextuală a cunoștințelor.

Sistemul de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student pe parcursul semestrului și asigură monitorizarea progresului academic. Nota minimă de promovare a examenului sau colocviului este 5. Rezultatele obținute sunt consemnate în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note și registrele matricole, iar evidența activităților studenților este gestionată prin sistemul informatic integrat al universității (UMS).

După promovarea examenului de licență, absolventul primește Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, documente care reflectă în mod transparent parcursul academic și rezultatele învățării dobândite.

Pregătirea studenților se realizează atât în cadrul activităților didactice asistate (cursuri, seminare, laboratoare), cât și prin studiu individual, documentare și realizarea temelor prevăzute în fișele disciplinelor. Prin formele de evaluare stabilite pentru fiecare disciplină, detaliate în fișa disciplinei, se urmărește o apreciere corectă și completă a nivelului de competență atins de student.

Centrul de Resurse de Informare și Documentare al Universității Internaționale Danubius (CRID) are competențe în recunoașterea și echivalarea academică a perioadelor de studiu sau disciplinelor efectuate la alte instituții de învățământ superior din străinătate, în conformitate cu prevederile legale, susținând mobilitatea academică și compatibilitatea europeană a evaluării.

3.3.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Proiectarea fiecărei discipline este realizată astfel încât să asigure o integrare coerentă a predării, învățării și evaluării, în raport cu timpul total alocat activităților didactice și studiului individual. Evaluarea este concepută ca parte integrantă a procesului educațional și este corelată direct cu rezultatele învățării asumate la nivel de disciplină și program de studii.

În fișele disciplinelor sunt precizate explicit criteriile de evaluare, formele de examinare (scrise, orale, practice), ponderea acestora în nota finală și condițiile de promovare. Criteriile de evaluare vizează capacitatea de sinteză și analiză a informațiilor, calitatea argumentării și a răspunsurilor formulate, originalitatea lucrărilor realizate, precum și însușirea și aplicarea corectă a cunoștințelor de specialitate.

Metodele de evaluare utilizate includ: observarea sistematică a activității studenților, evaluări orale, lucrări scrise cu subiecte teoretice și aplicative, examene scrise, chestionare, fișe de evaluare, referate și proiecte cu tematică de cercetare. Alegerea acestor metode este realizată în funcție de natura competențelor urmărite și de specificul rezultatelor învățării evaluate.

Toate informațiile privind conținutul disciplinelor, procedurile și criteriile de evaluare, precum și rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților înainte de începerea anului universitar, prin publicarea fișelor disciplinelor și a programelor analitice pe site-ul universității. Această practică asigură transparența evaluării și sprijină responsabilizarea studenților în propriul parcurs de învățare.

3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

3.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană dispune de un corp didactic adecvat, atât din punct de vedere numeric, cât și al calificării profesionale, raportat la numărul total al studenților și la specificul programelor de studii. Evaluarea periodică a personalului didactic se realizează în mod sistematic, pe baza unui cadru procedural unitar, prin raportare la patru dimensiuni complementare: evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea realizată de managementul universității (director de departament/decan) și autoevaluarea.

La nivelul universității este aplicat riguros Regulamentul privind evaluarea anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, care asigură caracterul obiectiv, transparent și comparabil al evaluării.

Toate posturile didactice aferente programelor de studii ale facultății sunt ocupate de cadre didactice titulare sau asociate, cu gradele științifice corespunzătoare (profesor universitar, conferențiar universitar, lector, asistent), toți având titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru menținerea calității actului educațional, cadrele didactice respectă cerința normativă privind încărcarea didactică, fără a depăși trei norme didactice cumulate (normă de bază și plata cu ora), indiferent de instituția de învățământ superior în care activează.

Activitățile de curs, seminar și laborator sunt asigurate preponderent de cadre didactice titulare, cu experiență didactică și științifică relevantă pentru domeniile de studiu, contribuind astfel la stabilitatea și coerența procesului educațional.

3.4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană asigură un raport optim între numărul de cadre didactice și cel al studenților, în conformitate cu standardele ARACIS și cu bunele practici academice. Politica de resurse umane este concepută astfel încât să permită desfășurarea eficientă a activităților didactice, tutoriale și de evaluare.

În cadrul programelor de studii ale facultății, raportul mediu este de aproximativ 20 de studenți la un cadru didactic, ceea ce favorizează interacțiunea directă, monitorizarea progresului academic și aplicarea unor metode de predare și evaluare centrate pe student.

3.4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială reprezintă o componentă esențială a sistemului de asigurare a calității personalului didactic. Aceasta se realizează periodic, la nivelul fiecărui program de studii, pe baza unor criterii de referință stabilite în concordanță cu bunele practici academice naționale și internaționale.

La nivelul facultății funcționează Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de **cercetare**, care centralizează și analizează rezultatele evaluărilor colegiale și întocmește rapoarte anuale. Acestea constituie baza pentru decizii privind îmbunătățirea activității didactice, stimularea performanței și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

3.4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza Chestionarului standardizat de evaluare a activității didactice, aprobat de Senatul universității și revizuit periodic. Chestionarele sunt completate la finalul fiecărui semestru, pentru fiecare disciplină și cadru didactic, în condiții de confidențialitate.

Rezultatele sunt prelucrate statistic și analizate la nivelul conducerii facultății și al universității, constituind un instrument esențial pentru monitorizarea calității procesului educațional. Pentru anul universitar 2024–2025, evaluările realizate de studenți indică un nivel foarte ridicat de satisfacție, toate cadrele didactice fiind evaluate cu medii de peste 9,70, ceea ce corespunde unui calificativ de tip „foarte bine / excelent” în raport cu calitatea activității didactice desfășurate.

Aceste rezultate confirmă profesionalismul, implicarea și eficiența cadrelor didactice în realizarea obiectivelor educaționale și a rezultatelor învățării asumate.

3.4.5. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea de către managementul universității completează evaluarea colegială și cea realizată de studenți. Anual, fiecare cadru didactic întocmește o fișă de autoevaluare, pe baza unui formular multicriterial care reflectă activitatea didactică, științifică și instituțională.

Pe baza acesteia, directorul de departament și comisia desemnată la nivelul Consiliului facultății realizează evaluarea finală și acordă calificativele corespunzătoare. Rezultatele evaluării sunt utilizate atât pentru îmbunătățirea performanței profesionale, cât și în procesele de promovare academică, alături de criteriile prevăzute de legislația în vigoare și de rezultatele evaluărilor colegiale și ale studenților.

3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

3.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești

Resursele materiale, informaționale și serviciile oferite studenților sunt adecvate, suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu educațional modern, incluziv și centrat pe student, contribuind la creșterea calității procesului de învățare și a vieții universitare.

Misiunea Universității Internaționale Danubius de a oferi educație și cercetare la standarde ridicate de calitate, în context național și european, este susținută prin asigurarea resurselor de învățare necesare fiecărui program de studii din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană. Biblioteca universitară „Benone Pușcă” funcționează în baza unui regulament propriu și este accesibilă studenților zilnic, de luni până vineri, în intervalul orar 8:00–16:00. Pentru programele de studii ale facultății, biblioteca pune la dispoziție un fond bogat de carte de specialitate (manuale, tratate, monografii, crestomații), precum și acces gratuit la periodice științifice naționale și internaționale, în format tipărit și electronic. Fiecare titlu de specialitate este achiziționat, de regulă, în mai multe exemplare, atât pentru sala de lectură, cât și pentru împrumut. Studenții beneficiază, de asemenea, de acces online la bazele de date științifice prin consorțiul ANELIS Plus.

Facultatea dispune de spații de învățământ moderne, dotate cu tehnologie educațională actuală: table interactive, videoproiectoare, conexiune internet de mare viteză, dispozitive inteligente, care susțin metodele de predare centrate pe student. Un element distinctiv îl reprezintă **laboratorul de psihologie**, dotat cu un instrumentar bogat de specialitate, utilizat atât în activitățile didactice aplicative, cât și în activitățile de cercetare și evaluare psihologică, contribuind direct la formarea competențelor profesionale specifice domeniului.

Universitatea asigură, de asemenea, servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți. Sunt disponibile spații dedicate activităților recreative și sportive, iar universitatea are în derulare investiții pentru dezvoltarea infrastructurii de cazare și de alimentație publică destinate studenților. Studenții beneficiază de acces la Clubul studentesc, precum și la Aula Magna, unde se desfășoară activități științifice, academice și culturale. Viața studentască este completată de activitățile organizate de Liga studenților și de Asociația Alunni.

Studenții dispun de adrese de e-mail instituționale personalizate, în cadrul parteneriatului Universității Internaționale Danubius cu Microsoft România, facilitând comunicarea academică și accesul la resurse digitale.

În cadrul universității funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră, care sprijină studenții și absolvenții în dezvoltarea personală și profesională, oferind servicii de consiliere educațională, vocațională și de integrare pe piața muncii.

Procesul educațional este susținut de utilizarea extensivă a platformei de e-learning Sakai, care permite gestionarea cursurilor, distribuirea materialelor didactice, evaluarea continuă, comunicarea cadru didactic–student, colaborarea în proiecte de grup și monitorizarea progresului academic. De asemenea, universitatea utilizează un sistem informatic integrat (UMS) pentru evidența academică și administrativă, facilitând transparența și eficiența proceselor educaționale și de management al calității.

3.5.2. Predarea ca sursă a învățării

În conformitate cu strategia instituțională de asigurare a calității, fiecare cadru didactic utilizează strategii moderne și actualizate de predare, adaptate programului de studii, caracteristicilor studenților și rezultatelor învățării asumate, așa cum sunt prevăzute în fișa disciplinei și în programa analitică.

La nivelul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, strategiile de predare integrează metode interactive, resurse digitale, aplicații practice și activități de tip blended learning, asigurând coerența dintre predare, învățare și evaluare. Periodic, în cadrul întâlnirilor cu membrii Comisiei de calitate, sunt analizate și optimizate strategiile de predare-învățare, în vederea adaptării continue la nevoile studenților și la evoluția domeniilor de specialitate.

3.5.3. Programe de stimulare și recuperare

Universitatea Internațională Danubius acordă o atenție deosebită atât stimulării studenților cu performanțe academice ridicate, cât și sprijinirii celor care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. La nivelul facultății și al programelor de studii, sunt identificate periodic situațiile individuale ale studenților, fiind oferite măsuri personalizate de consiliere și sprijin educațional, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră.

Instituția dispune de un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, care prevede burse de merit, reduceri de taxe pentru rezultate academice excepționale, precum și ajutoare sociale pentru studenții aflați în situații speciale. Bursele și formele de sprijin sunt acordate integral din resurse proprii ale universității, în baza deciziilor Senatului.

Studenții cu rezultate foarte bune la învățătură sunt recompensați și premiați la începutul fiecărui an universitar, iar informarea acestora cu privire la oportunitățile de sprijin financiar se realizează transparent, prin regulamentele instituționale și prin reprezentanții studenților în structurile de conducere ale universității.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Informațiile referitoare la studenți sunt colectate, gestionate și prelucrate sistematic de către secretariatul facultății, prin intermediul sistemului informatic integrat UMS, iar cele privind activitatea didactică, științifică și de cercetare a cadrelor didactice sunt centralizate de către structurile academice responsabile (conducerea facultății, secretarul științific, comisiile de calitate și coordonatorii de programe de studii).

Datele relevante privind calitatea procesului educațional, performanța academică a studenților, evaluarea cadrelor didactice, activitatea de cercetare și rezultatele evaluărilor interne sunt sintetizate periodic și transmise Departamentului pentru Asigurarea Calității în Educație, în vederea elaborării rapoartelor instituționale de evaluare internă și a fundamentării deciziilor strategice.

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană dispune de un sistem informatic funcțional și coerent, care facilitează colectarea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor necesare evaluării și asigurării calității vieții academice și a procesului educațional, contribuind la monitorizarea continuă a indicatorilor de performanță și la îmbunătățirea activităților didactice și administrative.

Organizarea sistemului informatic la nivelul Universității Internaționale Danubius are în vedere următoarele dimensiuni esențiale:

- tipurile de activități gestionate: didactice, administrative, de cercetare și de comunicare instituțională;
- rolurile sistemului informatic, respectiv: evidența și regăsirea rapidă a datelor, stocarea și arhivarea securizată a informațiilor, facilitarea comunicării interne, precum și suportul decizional pentru managementul academic;
- structura sistemului de informatizare, care include baze de date integrate pentru toate dimensiunile activității universitare, asigurând trasabilitatea informațiilor și transparența proceselor de evaluare și asigurare a calității.

Prin utilizarea acestui sistem informatic integrat, universitatea și facultatea asigură actualizarea permanentă a bazei de date, corectitudinea și relevanța informațiilor utilizate în procesele de evaluare internă, precum și fundamentarea obiectivă a măsurilor de îmbunătățire continuă a calității educației.

3.7. Transparența informațiilor de interes public

Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană asigură transparența publică a datelor și informațiilor de interes general, atât în format tipărit, cât și în format electronic, cu privire la toate calificările și programele de studii pe care le organizează, prin intermediul paginii web a Universității Internaționale Danubius (www.univ-danubius.ro), informațiile fiind actualizate permanent.

Facultatea pune la dispoziția publicului larg, a studenților și a altor părți interesate informații și date relevante, în format tipărit (Ghidul studentului elaborat anual, pliante de prezentare, afișaj la avizierul facultății) și în format electronic, referitoare la:

- calificările și programele de studii universitare de licență și master;
- diplomele și certificatele acordate;
- personalul didactic și de cercetare;
- structurile academice și de conducere;
- facilitățile și resursele oferite studenților;
- oferta educațională, condițiile de admitere și desfășurarea procesului de învățământ;
- alte aspecte de interes public privind activitatea academică și administrativă.

Informațiile furnizate sunt actualizate în mod constant, fiind asigurată corectitudinea, coerența și validitatea acestora, astfel încât să permită o informare completă și obiectivă a tuturor categoriilor de beneficiari. De asemenea, datele publicate sunt concepute într-o manieră comparabilă, din punct de vedere cantitativ și calitativ, cu informațiile oferite de instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior, în acord cu principiile transparenței și responsabilității publice.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

În urma analizării rezultatelor activităților didactice, de cercetare și administrative, precum și a propunerilor formulate de către Comisia de monitorizare a programelor de studii și Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale facultății, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității formulează următoarele concluzii și recomandări referitoare la calitatea programelor de studii de licență din cadrul Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană, pentru anul universitar 2024–2025:

1. Asigurarea și dezvoltarea continuă a calității procesului educațional constituie o prioritate strategică a conducerii Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană și a întregului corp academic, în deplină concordanță cu strategia instituțională a Universității Internaționale Danubius și cu standardele naționale și europene în domeniul calității educației.
2. Facultatea manifestă o preocupare constantă pentru adaptarea și diversificarea ofertei educaționale, în acord cu dinamica societății contemporane și cu nevoile reale ale comunității, ale pieței muncii și ale beneficiarilor direcți ai programelor de studii. Programele de licență în Psihologie și Asistență Socială sunt concepute astfel încât să răspundă cerințelor actuale din domeniul sănătății mintale, educației, serviciilor sociale și dezvoltării umane.
3. Misiunea didactică a facultății este una profund centrată pe student, fiind orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale, personale și etice ale acestuia. Procesul educațional valorifică metode moderne de predare, învățare și evaluare, adaptate rezultatelor învățării, stimulând gândirea critică, autonomia și responsabilitatea profesională a studenților.
4. S-a urmărit în mod sistematic creșterea gradului de interdisciplinaritate și flexibilitate curriculară, prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în acord cu cele mai recente recomandări ARACIS, precum și prin corelarea competențelor cu rezultatele învățării. Pachetele de discipline opționale și activitățile aplicative contribuie semnificativ la formarea unor specialiști adaptabili și bine pregătiți pentru integrarea profesională.
5. În desfășurarea întregii activități academice, Facultatea de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană a urmărit aplicarea consecventă a principiilor eticii și integrității universitare, ale libertății academice, autonomiei universitare, responsabilității sociale și răspunderii publice față de educația oferită și față de utilizarea resurselor materiale, financiare și umane.

În concluzie, programele de studii de licență ale Facultății de Științe ale Vieții și Dezvoltare Umană se desfășoară în condiții care asigură îndeplinirea standardelor de calitate impuse de legislația în vigoare și de cerințele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, existând premise solide pentru consolidarea și dezvoltarea acestora în perioada următoare.

Recomandări

1. Diversificarea și consolidarea activităților științifice ale facultății, prin organizarea periodică a sesiunilor științifice de cercetare dedicate studenților și cadrelor didactice, precum și prin inițierea și dezvoltarea de conferințe științifice organizate de facultate, cu profil psiho-antropo-

social și de asistență socială, în vederea creșterii vizibilității academice și a culturii cercetării în rândul comunității universitare.

2. Dezvoltarea și extinderea ofertei educaționale, prin inițierea și acreditarea unor noi programe de studii, inclusiv a unui program de master, precum și a unui program de licență cu predare în limba engleză, în acord cu tendințele internaționale ale învățământului superior și cu obiectivul de internaționalizare a facultății.
3. Adaptarea capacității de școlarizare la cererea reală de pe piața educațională, prin mărirea numărului de locuri la programul de studii Psihologie, ca răspuns la interesul ridicat manifestat de candidați și la nevoile crescânde ale pieței muncii în domeniul serviciilor psihologice și sociale.
4. Consolidarea resursei umane și asigurarea excelenței academice, prin organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, în conformitate cu legislația în vigoare, în vederea atragerii și menținerii cadrelor didactice performante, cu competențe relevante pentru domeniile de studiu ale facultății.
5. Intensificarea activității de cercetare științifică, prin stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la proiecte de cercetare individuale și instituționale, încurajarea publicării rezultatelor în reviste de specialitate indexate ISI și BDI și susținerea cercetării interdisciplinare cu aplicabilitate în domeniile psihologiei, antropologiei, asistenței sociale și științelor conexe.

DECAN,

Conf.univ.dr. Nicu-Ionel SAVA